

## **ANEXO I**

### **Material Didático – Educação Infantil**

#### **JUSTIFICATIVA**

Como parte integrante do trabalho desenvolvido com os alunos do Maternal II, Pré I e Pré II da Rede Municipal de Ensino, os materiais didáticos devem ser adquiridos durante o ano Letivo de 2015, visando à melhoria da organização pedagógica escolar.

#### **ESPECIFICAÇÕES**

##### **Lote 01) Material Didático – Maternal II, Pré I e Pré II**

<b>Organizado para atendimento de alunos</b>	<b>Alunos</b>
Composto por: - Livro Didático para o aluno do <b>Maternal II</b> da Educação Infantil (03 anos), para todas as áreas do conhecimento, contemplando os eixos de aprendizagem da Educação Infantil: Linguagem Oral e Escrita, Relações Matemáticas, Natureza e Sociedade, Artes Visuais, Identidade e Autonomia, Corpo e Movimento e Música. - Livro Didático para o professor que atua com o Maternal II da Educação Infantil (03 anos), com o mesmo conteúdo do livro do aluno, gabaritado e com orientações para o trabalho e, com orientações didático-pedagógicas. - Podendo ser organizado em volume anual, bimestral ou semestral.	<b>1.800</b>
Composto por: - Livro Didático para o aluno do <b>Pré I</b> da Educação Infantil (04 anos), para todas as áreas do conhecimento, contemplando os eixos de aprendizagem da Educação Infantil: Linguagem Oral e Escrita, Relações Matemáticas, Natureza e Sociedade, Artes Visuais, Identidade e Autonomia, Corpo e Movimento e Música. - Livro Didático para o professor do Pré I da Educação Infantil (04 anos), com o conteúdo do livro do aluno, gabaritado e com orientações/sugestões de trabalho e, com orientações didático-pedagógicas. - Podendo ser organizado em volume anual, bimestral ou semestral.	<b>1.350</b>
Composto por: - Livro Didático para o aluno do <b>Pré II</b> da Educação Infantil (05 anos), para todas as áreas do conhecimento, contemplando os eixos de aprendizagem da educação Infantil: Linguagem Oral e Escrita, Relações Matemáticas, Natureza e Sociedade, Artes Visuais, Identidade e Autonomia, Corpo e Movimento e Música. - Livro Didático para o professor do Pré II da Educação Infantil (05 anos), com o conteúdo do livro do aluno, gabaritado e com orientações/sugestões de trabalho e, com orientações didático-pedagógicas.	<b>1.400</b>

- Podendo ser organizado em volume anual, bimestral ou semestral.	
---	--

### **Aspectos didático-metodológicos:**

- ❖ O material didático a ser oferecido para os alunos e professores deve ser elaborado a partir da legislação educacional vigente no país para a Educação Infantil e de referenciais teóricos de autores da Psicologia e da Educação, baseados nas orientações gerais previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – RCNEI, na Lei nº. 8069/1990 – ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), no Plano Nacional da Educação/2014, nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil/2009, no Parecer CNE/CEB nº 20/2009, na Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e na Resolução CNE/CEB nº 5, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- ❖ O material didático para o aluno e para o professor deverá contemplar os âmbitos de Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo, articulados pelos eixos de trabalho: Identidade e Autonomia, Movimento, Música, Artes Visuais, Natureza e Sociedade, Matemática, Linguagem Oral e Escrita, conforme os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a partir da Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (LDBN 9394/96) em consonância com as normas regedoras e informadoras dos documentos legais elaborados pelo Ministério de Educação e Cultura (MEC).
- ❖ A organização do programa de conteúdos deve considerar as necessidades de cada período e ano, contemplando diferentes níveis de complexidade dos assuntos de forma sistemática.
- ❖ As estruturas didáticas devem relevar os conhecimentos vindos do cotidiano dos alunos e do ambiente social em que ele está inserido.
- ❖ As atividades devem partir de problematizações, permitindo ao aluno questionamentos e busca de respostas.
- ❖ As metodologias de trabalho devem provocar um diálogo entre o contexto social e cultural dos alunos.
- ❖ O material didático deve fornecer uma sequência de aprendizagem geradora de significado.
- ❖ A proposta curricular e as situações de ensino deverão estar organizadas de modo que as atividades e experiências de aprendizagem tenham sempre um valor educativo.
- ❖ As áreas, cognitiva, linguística, motora, equilíbrio pessoal, inserção social e relação interpessoal deverão estar reconhecidas como capacidades humanas a serem desenvolvidas ao longo da escolarização.

- ❖ Os conteúdos escolares deverão estar considerados como saberes culturais selecionados, pela relevância social, portanto, devem referir-se às atividades e práticas sociais. Permitir também, a formação humana, mediada por valores, princípios, normas e formas de ações, bem como o compromisso com o conhecimento científico, dinamizado por meio do trabalho com saber escolar.
- ❖ As finalidades desse nível de ensino deverão visar à relação entre as experiências significativas de aprendizagem e o desenvolvimento com o conhecimento, autoestima, inserção e exploração de diferentes contextos.

#### **Aspectos relevantes do livro do professor:**

- ❖ O livro para o professor deve apresentar orientações metodológicas para as atividades propostas no livro do aluno, de modo a subsidiar o professor em sua prática pedagógica, contendo sugestões de atividades, leituras, avaliações, bem como o livro do aluno na íntegra.

### **PROPOSTA PEDAGÓGICA**

A Proposta Pedagógica deverá conter os elementos necessários à sua avaliação, devendo apresentar no mínimo o seguinte:

#### **Amostra e Proposta Pedagógica:**

Apresentação das amostras dos materiais ofertados, conforme as especificações constantes no Edital, para que o setor pedagógico da Prefeitura possa analisar e definir o processo de capacitação e avaliação, mediante critérios de pontuação, buscando, desta forma, o melhor nível de aprendizado aos alunos da rede municipal de ensino. Para efeito, considerar e apresentar no mínimo:

1) Apresentação de todo o volume que compõe o material didático do Maternal II - período Integral e Parcial (3 anos), Pré I-período Integral e Parcial (4 anos) e Pré II - período Integral e Parcial (5 anos), da Educação Infantil.

2) Orientações pedagógicas aos educadores para utilização do material.

As amostras dos materiais deverão ser encaminhadas juntamente com a proposta pedagógica contendo no mínimo as especificações constantes no Edital, sendo que a comissão de licitações fará a abertura e a conferência dos mesmos e encaminhará o material para análise por uma comissão especial, que classificará as amostras avaliando cada item e/ou subitem conforme as especificações (Formulário de Avaliação contendo os Critérios de Avaliação - anexo), julgando cada item e/ou subitem, com o seguinte critério:

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação das especificações descritas na Proposta Pedagógica do Sistema de Ensino licitante deverá ser orientada pelos critérios de pontuação indicados abaixo:

**Pontuação 05 = Atende Totalmente aos critérios exigidos**

**Pontuação 03 = Atende Parcialmente aos critérios exigidos**

**Pontuação 00 = Não Atende às especificações descritas**

### **COMISSÃO ESPECIAL**

A comissão especial de avaliação das amostras e proposta pedagógica analisará as amostras e propostas pedagógicas de **TODOS** os participantes avaliando-as conforme os Critérios de Avaliação, constantes no Edital. Após, as avaliações com as devidas pontuações serão remetidas à Comissão de Licitação para o julgamento e classificação da proposta das licitantes habilitadas.

A comissão especial será composta por seis profissionais da educação – Oficina Pedagógica – a saber:

- ❖ Andréa Ramos de Oliveira, RG 21.793.528-X
- ❖ Ariadni Valera, RG 40.420.665-7
- ❖ Janaína da Silva Araújo, RG 30.962.878-7
- ❖ Karlliny Martins da Silva, RG 40.004.866-8
- ❖ Patrick Pacheco Castilho Cardoso, RG 41.067.087- X
- ❖ Fernanda Candido Paulo, RG 32.097.189 - 2

## **ENTREGAS DO MATERIAL**

As entregas poderão ser realizadas em parcela única ou de acordo com a forma de organização do material do fornecedor, ou seja, anual, semestral ou bimestral, nas quantias conforme solicitação da Secretaria Municipal de Educação, para atendimento dos alunos matriculados, considerando-se ainda as matrículas dos alunos que irão ingressar no decorrer do ano letivo.

O prazo máximo de entrega deverá ser de 15 dias após a solicitação.

As entregas deverão ocorrer diretamente nas Unidades Escolares, conforme relação Anexa.

## **ANEXOS**

- ❖ Relação de endereços das unidades escolares.
- ❖ Critérios de Avaliação.
- ❖ Fórmula para julgamento de Proposta.

**Birigui, 24 de outubro de 2014.**

**ANDRÉA RAMOS DE OLIVEIRA**  
Diretora de Departamento

**SONIA REGINA GUARALDO**  
Secretária de Educação