

## FONOAUDIOLOGIA NA ESCOLA

O fonoaudiólogo tem experiência na área do desenvolvimento da linguagem e da aprendizagem, que muito pode contribuir para o processo educacional. Ele atua, em parceria com a equipe pedagógica, nos diferentes níveis de escolaridade e em qualquer modalidade de ensino. O diferencial do fonoaudiólogo é possuir uma formação que integra conhecimentos sobre Comunicação, Educação e Saúde, sendo a comunicação essencial para a aprendizagem, a interação social e o desenvolvimento humano.

O profissional que atua na atenção básica, pode ampliar as ações específicas de saúde (promoção e prevenção) aos alunos, professores, funcionários da rede de ensino e comunidade, por meio de atividades intersetoriais (de Saúde e Educação). Sob essa perspectiva, as ações desenvolvidas nas escolas são realizadas pelas equipes de atenção básica e profissionais da Educação, visando à promoção de Saúde e à educação integral.



## CRIANÇA E APRENDIZAGEM

A criança em seu desenvolvimento escolar vai aprender a ler e escrever mas antes ela precisa:

- Jogar e brincar;
- conhecer e explorar o corpo;
- ouvir muitas histórias;
- construir identidade e autonomia;
- falar, perguntar e argumentar;
- recitar, contar e quantificar;
- cantar, dançar e apreciar músicas;
- vivenciar e explorar a natureza;
- pintar, desenhar e colar;
- diferenciar tamanhos, cores e formas.



## DIFICULDADES ENCONTRADAS NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

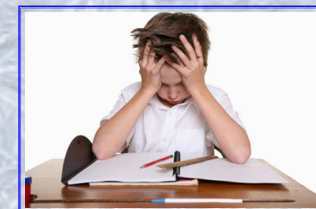
### ***Com relação a linguagem oral:***

- não apresenta intenção para se comunicar;
- não participa das rodas de conversa;
- utiliza uma ou duas palavras em vez de construir frases;
- repete palavras dos adultos como eco ou utiliza gestos para se comunicar;
- utiliza sons onomatopáicos (au-au, miau) para denominar;
- omite, acrescenta ou altera sons das letras;
- apresenta hesitação na fala.



### ***Com relação a linguagem escrita***

- não reconhece as letras;
- apresenta resistência a leitura, escrita ou ambas;
- lentidão para reproduzir graficamente as letras aprendidas;
- troca algumas letras;
- quando lê ou escreve omite, troca, distorce, junta ou separa as letras;
- dificuldade em reproduzir texto já lido ou redigir, apresentando dificuldade na organização das ideias, sequência lógica, etc).

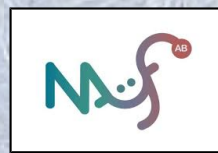




A escola é um lugar de múltiplas escolhas, de novidades e de vários projetos acontecendo ao mesmo tempo. Tudo isso contribui para que as crianças possam ser felizes e realizar verdadeiramente seu papel de aprendiz.

Estimular a criança desde cedo é um processo divertido que pode ser desenvolvido pela escola com o auxílio de brincadeiras condizentes com a idade das crianças envolvidas.

A socialização precisa ser ensinada para que desde pequenas as crianças consigam conviver com outros seres humanos em harmonia.



**Qualquer dúvida procure  
orientação com Fonoaudiólogo  
na sua Unidade Básica de Saúde.**

Material elaborado pelas fonoaudiólogas:  
Fabiana Mara Cereijido Boscardin CRFa 2-8299  
Marta Trevisan Junqueira e Silva CRFa 2-5159

Fonte: Dificuldades de Linguagem Oral  
e Escrita na sala de aula: como identificar?  
Fgª Carla Silvestre



**NASF - AB - Núcleo Ampliado de Saúde da  
Família e Atenção Básica  
Birigui - SP**