

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM DA CRIANÇA

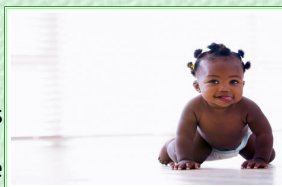


1 a 3 meses – Comunica-se com o meio basicamente através de variações na entonação do choro e dos sons emitidos. Chora, emite alguns sons e gargalhadas. Sorri quando alguém fala de frente para ela.

4 a 6 meses – Grita, emite alguns sons como se conversasse e imita sua voz. Presta atenção quando alguém está falando e vocaliza.

7 a 11 meses – Emite alguns sons. Repete palavras simples. Bate palmas, aponta o que quer e dá “tchau”.

12 meses – Fala as primeiras palavras e imita a ação de outras pessoas. Aumenta a interação verbal através do balbucio e de palavras simples. Identifica o próprio nome quando a chama. Entende ordens simples como “dar tchau”, mandar “beijo” e “bater palmas”.



18 meses – Está apta a se comunicar formando frases curtas de 2 ou 3 palavras.

2 anos – Tem cerca de 300 palavras em seu vocabulário.

Compreende e emite frases simples. Pergunta nomes e funções.

3 anos – É possível entender tudo o que a criança fala, no entanto há erros gramaticais.



4 anos – Inventa histórias. Entende regras e jogos simples.

5 anos – Fala frases completas corretamente. Fala corretamente todos os sons da língua.



1 a 3 anos	p, b, t, d, k, g, m, n, nh, f, v, s, z, ch, j
4 anos	lh, r
5 anos	encontros consonantais com l e r



Qualquer dúvida procure orientação com o Fonoaudiólogo na sua Unidade Básica de Saúde.

Material elaborado pelas fonoaudiólogas:

Fabiana Mara Cereijido Boscardin CRFa2-8299

Marta Trevisan Junqueira e Silva CRFa 2-5159

Fonte: CREFONO 6.* Material elaborado com base nos livros: "Comunicação e seus hábitos". BOONE, Daniel & PLANTE Helena. "A criança em desenvolvimento". BEE, Helen e "Manual de Aplicação do teste de desenvolvimento Denver II". FRANKENBURG, W.K. e cols.



**NASF- AB - Núcleo Ampliado de Saúde da Família e
Atenção Básica**

BIRIGUI - SP.