

ANEXO VIII

*** Desenvolvimento Sustentável**

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Historicamente, o país tem se organizado em ações políticas que visam à construção de uma consciência ecológica e sustentável em seus cidadãos. Para tanto, eventos e documentos legais têm sido elaborados e direcionados a essa discussão e à criação dessa consciência - Conferência Internacional sobre Educação, Rio/92, Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (Pnuma), Rio +20.

Dentre os princípios que se pretendem consolidar, destacam-se a melhoria da qualidade de vida humana e a modificação de atitudes e práticas pessoais. Não se concebe um outro caminho mais viável e mais eficaz para que isso se consolide que não seja a Educação.

É importante que, além dos aspectos legais, seja reconhecido o papel fundamental que o desenvolvimento da consciência sustentável tem nas ações futuras, iniciando-se essa formação já na educação básica.

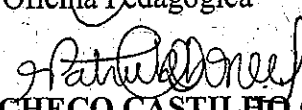
Objetiva-se que a criança reconheça os objetos produzidos como material reciclado e industrializado, compreendendo a relação entre produção de objetos, consumo e desperdício, além de despertar a consciência dos alunos para necessidade do cuidado e respeito com o meio ambiente, integrando e completando o trabalho que é desenvolvido em sala de aula.

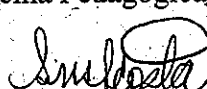
É importante, ainda, destacar que o uso de materiais reciclados e sustentáveis colabora no desenvolvimento da percepção da reciclagem como essencial e necessária para o meio ambiente.

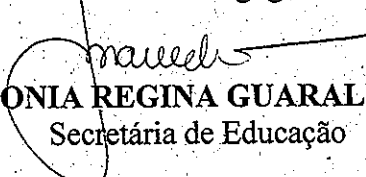
Birigui, 05 de agosto de 2013.


ANDRÉA RAMOS DE OLIVEIRA
Oficina Pedagógica


FERNANDA CÂNDIDO PAULO
Oficina Pedagógica


PATRICK PACHECO CASTILHO CARDOSO
Oficina Pedagógica


SANDRA MARIA DE SOUZA FERREIRA DA COSTA
Oficina Pedagógica


SONIA REGINA GUARALDO
Secretária de Educação