

ANEXO VI - MINUTA DE ORIENTAÇÃO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Nº DE VAGAS: 05

REMUNERAÇÃO: R\$ 2.601,77

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 30 horas

REQUISITOS: Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior, ambas com habilitação ou Pós-Graduação de no mínimo 360 (trezentas e sessenta) horas na área de Educação Especial

ATRIBUIÇÕES DO CARGO

- a)ministrar aulas nas classes de atendimento educacional especializado, nas salas de recursos, provendo um ensino inclusivo, permitindo que os alunos com necessidades educacionais especiais desenvolvam suas competências e habilidades, visando sua efetiva inclusão na vida em sociedade;
- b)desenvolver procedimentos didáticos e utilizar diferentes materiais audiovisuais nas salas de recurso;
- c)participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
- d)elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola;
- e)zelar pela aprendizagem dos alunos;
- f) estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- g)ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos;
- h)participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- i) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade;
- j) incumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino e aprendizagem;
- k) executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.

CUIDADOR

Nº DE VAGAS: 02

REMUNERAÇÃO: R\$ 867,93

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40 horas

REQUISITOS: Ensino Médio Completo

ATRIBUIÇÕES DO CARGO

- a) realizar procedimentos de higiene pessoal (banho seguido de troca de roupas e/ou fraldas) e cuidados dos alunos;
- b) observar o estado geral dos alunos quando da chegada e da saída e informar quaisquer fatos relevantes à direção;
- c) seguir orientações recebidas de profissionais responsáveis quanto à alimentação e trocas de roupas;
- d) supervisionar as vestimentas e os pertences de cada aluno;
- e) auxiliar na guarda dos pertences trazidos pelo aluno em sua mochila e cuidar para que não corram riscos de acidentes, tais como engolir objetos, tropeçar em obstáculos, sofrer quedas e outros;
- f) orientar, proteger e cuidar para que o aluno permaneça ou transite com segurança nos diferentes ambientes da unidade escolar;
- g) cooperar no processo de integração e inserção do aluno no ambiente escolar e do ambiente escolar na vida do aluno, constituindo-se em agente de promoção de escola inclusiva;
- h) portar-se de maneira comprometida contra qualquer preconceito que venha afetar o aluno no âmbito escolar;
- i) estimular o desenvolvimento do aluno, respeitando os seus valores, sua individualidade, sua faixa etária e seus diferentes níveis de evolução física, emocional, cognitiva e social;
- j) auxiliar nas atividades lúdicas, artísticas e no monitoramento dos alunos em atividades na unidade escolar ou fora dela;
- k) perceber possíveis situações de risco para os alunos, principalmente quando da prática de novas atividades e propor ações para garantir sua realização sem prejuízos aos mesmos;

- l) atender às solicitações da direção e dos professores em situações que envolvam o aluno com necessidade educacional especial ou com deficiência;
- m) acompanhar e orientar os alunos nas atividades recreativas durante o intervalo, bem como cuidar com solicitude e responsabilidade da segurança dos mesmos no pátio, ao ar livre e na área de lazer;
- n) manter comunicação com os responsáveis: receber os alunos no portão; entregar os alunos no portão para os responsáveis;
- o) informar à direção qualquer observação relevante transmitida pelos pais ou responsáveis;
- p) Responsabilizar-se pela alimentação: servir a alimentação nos horários determinados pelos profissionais responsáveis, orientar quanto à postura dos alunos à mesa, acompanhar e assegurar o êxito da alimentação dos alunos como parte do processo educativo.
- q) Executar outras atividades correlatas, compatíveis com a natureza do cargo ocupado.

OBSERVAÇÕES:

1 - Os candidatos aprovados para os cargos de Cuidador e Professor de Educação Especial atuarão nas unidades escolares junto aos alunos com necessidades educacionais especiais, podendo-lhes ser atribuídos blocos de turmas, pólos de atendimento ou outro arranjo, nos termos das normas de atribuição de aulas e/ou classes, constantes das normas da Secretaria Municipal de Educação.

2 - Poderá ser atribuída carga suplementar de trabalho docente ao Professor de Educação Especial nos termos da LC nº 32/2010 e Portaria SME nº 31/2010, conforme necessidade da Secretaria Municipal de Educação.

PROVA OBJETIVA

PROVA OBJETIVA, de caráter **classificatório e eliminatório**.

Cuidador

Conteúdo	Língua Portuguesa	Matemática	Legislação
Nº de Questões	20	10	10

Professor de Educação Especial

Conteúdo	Língua Portuguesa	Legislação	Conhecimentos Pedagógicos
Nº de Questões	10	05	25

PROVA DE TÍTULOS, de caráter **classificatório**. (Somente para Professor de Educação Especial)

Os títulos terão valores de 0 (zero) à 15 (quinze) pontos a serem somados aos pontos obtidos na prova objetiva somente para os candidatos aprovados na mesma, conforme tabela de valores abaixo:

TÍTULO	VLR UNITÁRIO	VLR MÁXIMO
Curso de pós graduação “stricto sensu” em nível de doutorado, na área de educação	10	10
Curso de pós graduação “stricto sensu” em nível de mestrado na área de educação	05	05

O valor máximo dos títulos a serem somados à nota da prova objetiva é de 15 (quinze) pontos; o valor excedente será desconsiderado.

Para os candidatos que possuam títulos, estes deverão ser apresentados no dia da prova objetiva, após o encerramento da mesma, em sala especialmente designada para esse fim no local onde estiver sendo realizada a prova objetiva, em envelope identificado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Cuidador

- **Língua Portuguesa:**

Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Emprego de acento indicativo da crase. Emprego e uso das classes de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbos, advérbio e preposição. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas. Compreensão e interpretação de textos.

Matemática:

Números inteiros e fracionários: Operações e suas propriedades (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). Múltiplos e divisores: máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Frações ordinárias e decimais. Números decimais: propriedades e operações. Expressões numéricas. Equações de 1º e 2º graus. Problema. Sistemas de medida de tempo. Sistema métrico decimal. Sistema monetário brasileiro. Problemas, números e grandezas proporcionais: razões e proporções. Divisão em partes proporcionais. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juro simples: capital, tempo, taxas e montantes. Fundamentos da Teoria dos Conjuntos; Conjuntos Numéricos: Números Naturais e Interiores (divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum), Números Racionais e Irracionais (reta numérica, valor absoluto, representação decimal), Números Reais (relação de ordem e intervalos), Operações; Funções; Estudos das Relações, Resoluções de Equações, Inequações e Sistemas; Seqüência: Progressão Aritmética e Geométrica; Geometria Plana: Ângulos: Definição, Classificação, Unidades e Operações, Feixes de paralelas cortadas por transversais, Polígonos, Áreas: Polígonos, e suas partes; Álgebra: Matrizes, Determinantes, Análise Combinatória; Geometria Espacial: retas e planos no espaço (paralelismo e perpendicularismo), poliedros regulares, pirâmides, prismas, cilindro, cone, e esfera(elementos e equações); Geometria Analítica: Estudo Analítico do Ponto, da Reta e da Circunferência(elementos e equações). Números Complexos: Operações. Forma Algébrica e trigonométrica.

Legislação:

Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88, artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229

Lei Federal n.º 9.394/96: Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (atualizada)

Lei Federal n.º 8.069/90: Estatuto da Criança e do Adolescente (atualizado)

Lei Federal nº 11.494/2007: regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.

Resolução CNE/CEB nº 04, de 02 de outubro de 2009 - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

Resolução CNE/CEB nº 6, de 20 de outubro de 2010 - Define Diretrizes Operacionais para a matrícula no Ensino Fundamental e na Educação Infantil.

Lei Municipal nº 3.040, de 27 de setembro de 1993.

Professor de Educação Especial

- **Língua Portuguesa:**

Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Emprego de acento indicativo da crase. Emprego e uso das classes de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbos, advérbio e preposição. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas. Compreensão e interpretação de textos.

Legislação:

Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88, artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229

Lei Federal n.º 9.394/96: Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (atualizada)

Lei Federal n.º 8.069/90: Estatuto da Criança e do Adolescente (atualizado)

Lei Federal n.º 11.494/2007: regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.

Resolução CNE/CEB n.º 04, de 02 de outubro de 2009 - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20 de outubro de 2010 - Define Diretrizes Operacionais para a matrícula no Ensino Fundamental e na Educação Infantil

Lei complementar n.º 32, de 17 de setembro de 2010: Estatuto e Plano de Carreira do Magistério Público e dos Profissionais de Apoio Educacional do Município de Birigui”.

- **Conhecimentos Pedagógicos:**

- Obras relacionadas à Educação Especial.