

## ANEXO IX - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Empresa:** \_\_\_\_\_

1. Com base no projeto e descritivos apresentados nas amostras, os livros didáticos para as faixas etárias de 0 a 35 meses, ou seja, Berçário e Maternal I, da Educação Infantil devem ter como objetivo principal prestar auxílio ao professor na busca de soluções para os desafios que ocorrem rotineiramente, reafirmando a importância da integração entre educar e cuidar, haja vista que essa faixa etária é marcada por inúmeras características especiais, sendo a aprendizagem realizada de forma rápida e assim a mediação e a postura do professor são elementos essenciais para que as crianças encontrem a oportunidade de viver a infância com toda a magia e o encantamento desta fase.

**Atende** às especificações

**Não Atende** às especificações

2. Com base no projeto e descritivos apresentados nas amostras, a proposta pedagógica contida nos livros didáticos para as faixas etárias de 0 a 35 meses, ou seja, Berçário e Maternal I, da Educação Infantil deverá ter sido elaborado com base na legislação nacional vigente para Educação Infantil e referenciais teóricos de autores da Psicologia e da Educação, entre eles Jean Piaget, Lev Semenovitch Vygotsky, Henri Wallon, Donald Winnicott, Yves de La Taille, Zilma de Moraes Ramos de Oliveira, Tizuko Morchida Kischimoto, entre outros.

**Atende** às especificações

**Não Atende** às especificações

3. Com base no projeto e descritivos apresentados nas amostras, os livros didáticos para as faixas etárias de 0 a 35 meses, ou seja, Berçário e Maternal I da Educação Infantil devem possuir diversos ícones que orientam as condutas de ação e as intenções, tendo como intenção:

- a) Indicar a fundamentação teórica de maneira descomplicada, apontando analogias entre o cotidiano do docente e as teorias apresentadas;
- b) Apontar situações em que as intervenções, mediante o registro escrito, se faz necessária;
- c) Direcionar as curiosidades acerca de diferentes temáticas abordadas nos livros;
- d) Ilustrar as indicações e as sugestões de referências teóricas para formação do professor, literatura para os alunos, discografia, sites, revistas e brinquedos;
- e) Sinalizar situações em que a atenção precisará ser redobrada pelo perigo eminente ocasionado pelo espaço e objetos sugeridos. Indica, ainda, sinais de alerta para o desenvolvimento infantil;
- f) Indicar o trabalho com a exploração sonora, vivência rítmica e percepção auditiva;
- g) Indicar situações de aprendizagem enriquecidas com a utilização do material de apoio;
- h) Indicar a possibilidade de trabalho em grupo, com os parceiros da escola.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

4. Com base no projeto e descritivos apresentados nas amostras, os livros didáticos para as faixas etárias de 0 a 35 meses, ou seja, Berçário e Maternal I da Educação Infantil devem ser organizados em unidades, sendo que, em cada uma delas devem ser privilegiados temas específicos relativamente à faixa etária a que se destina.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

5. Com base no projeto e descritivos apresentados nas amostras dos livros didáticos para as faixas etárias de 0 a 35 meses, ou seja, Berçário e Maternal I da Educação Infantil, deverá ser apresentado um livro de orientação, consumível, para atuação do docente, com dados teóricos sobre o desenvolvimento integral e sobre as ações pedagógicas que auxiliam nesse desenvolvimento.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

6. Com base no projeto e descritivos apresentados nas amostras, dos livros didáticos para as faixas etárias de 0 a 35 meses, ou seja, Berçário e Maternal I da Educação Infantil, deve ser disponibilizado um livro anual (em volume único), composto por três unidades com objetivo de acompanhar o desenvolvimento integral infantil, bem como incentivar nossos docentes a documentarem e registrarem a sua práxis pedagógica, apresentando também diários, portfólios e os pareceres como opções para o registro dos avanços das crianças.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

7. Com base no projeto e descritivos apresentados nas amostras, dos livros didáticos para as faixas etárias de 0 a 35 meses, ou seja, Berçário e Maternal I da Educação Infantil, os CD's, destinados aos professores que acompanham a coleção (sendo 01 para o Berçário - 0 a 18 meses e 01 para o Maternal I - 19 a 35 meses) deverá conter cantigas infantis, recitação de poemas e de parlendas, narração de histórias infantis e gravação de sons e ruídos em diferentes contextos.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

8. Com base no projeto e descritivos apresentados nas amostras, do livro didático para faixa etária de 0 a 18 meses, ou seja, Berçário da Educação Infantil, deverá ser apresentado para uso do professor livro semestral (volumes 1 e 2) destinado a subsidiar as práticas pedagógicas, contendo questões como adaptação, sono, alimentação, banho, troca de fraldas, higienização do espaço em que ficam os bebês, além de propostas pedagógicas em forma de sequência didática, com materiais de apoio que acompanham os volumes, tais como cartazes para chamada, cartaz para identificação da turma, sinalizadores de porta, instrumento de medida de crescimento, reproduções de obras de arte, fantoches, móveis, cartões para contação de história, etc.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

9. Com base no projeto e descritivos apresentados nas amostras, do livro didático para faixa etária de 19 a 35 meses, ou seja, Maternal I da Educação Infantil, deverá ser apresentado para uso do professor livro semestral (volumes 1 e 2) destinado a subsidiar práticas pedagógicas contendo questões como recepção infantil, troca de fraldas e período de desfralde, atividades na parte externa da creche, criação de cantinhos transitórios e fixos na sala de referência. Literatura, arte e uso de folhas blocadas com gramatura mínima em papel off-set 120 gr, medindo entre 325 a 330mm X 235 a 240mm de experimentação olfativa, reproduções de obras de arte, dedoches, cartões para contação de história, etc.

**Atende** às especificações

**Não Atende** às especificações

10. Com base no projeto e descritivos apresentados nas amostras, dos livros didáticos para faixa etária de 0 a 35 meses, ou seja, Berçário e Maternal I da Educação Infantil, deverá ser entregue um livro anual de comunicação com a família que irá constitui-se em um dos recursos de comunicação entre a escola e a família, atuando como veículo informativo e formativo que fortalece a integração entre as famílias e as instituições de Educação Infantil. Por ser anual, o livro deverá apresentar, em cada abertura mensal, um texto sobre assuntos pertinentes ao período em que as crianças estão vivenciando.

**Atende** às especificações

**Não Atende** às especificações

11. Com base no projeto e descritivos apresentados nas amostras, do livro didático para faixa etária de 0 a 18 meses, ou seja, Berçário da Educação Infantil, a família das crianças devem receber material para registro do desenvolvimento de cada bebê (com base na Associação Brasileira de Pediatria), contendo espaços para produção artística infantil, com intuito de registro de datas importantes experimentadas pelos bebês e que possam ser compartilhadas, comemoradas, preservadas e lembradas com o passar dos anos fortalecendo a parceria entre a escola e a família. Para o professor deverá ser entregue o mesmo livro, porém contendo orientações metodológicas para seu uso.

**Atende** às especificações

**Não Atende** às especificações

12. Com base no projeto e descritivos apresentados nas amostras, do livro didático para faixa etária de 19 a 35 meses, ou seja, Maternal I da Educação Infantil, o professor deverá receber folhas blocadas com gramatura mínima em papel off-set 120 gr, medindo entre 325 a 330mm X 235 a 240mm no 1º e 2º semestres, destacáveis, com espaço para o registro do nome da criança e da data de produção da atividade, a serem utilizadas de acordo com a proposta apresentada nas sequências didáticas do livro de orientações do professor. Essas folhas blocadas devem ser acompanhadas de diversos materiais com texturas diferenciadas (lixa, tecido, papel plástico bolha, tela, etc) possibilitando que as crianças possam vivenciar diferentes sensações, experiências e aprendizagens.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

13. Com base no projeto e descritivos apresentados nas amostras, dos livros didáticos para faixa etária de 0 a 35 meses, ou seja, Berçário e Maternal I da Educação Infantil, os livros de literatura infantil para os bebês (com base na Associação Brasileira de Pediatria) para as crianças e os professores devem integrar algumas das sequências didáticas descritas no livro de orientações do professor, com intuito de despertar desde os primeiros anos de vida, o prazer pela leitura.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

14. A proposta pedagógica para o Maternal II (3 anos), Pré I (4 anos) e Pré II (5 anos) da Educação Infantil deve estar alicerçada em uma concepção de sociedade, de educação, de escola, de professor e de aluno que visam a contribuir com a formação humana, com a cidadania e com o desenvolvimento da consciência crítica para a emancipação das pessoas.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

15. A proposta pedagógica do Sistema licitante deve estar condizente com a nossa proposta pedagógica, a qual acredita numa concepção de infância em que retira as crianças do lugar de seres passivos e apenas receptores de informações do seu meio cultural. A capacidade e o interesse das crianças pequenas em aprender, descobrir, ampliar seus conhecimentos são incontestáveis, multidimensionais e construídos a partir das trocas que elas estabelecem com o meio e, das interações com adultos e crianças. Para elas, em seu cotidiano, tudo é fonte de curiosidade e exploração. Agem ativamente em seu entorno, selecionando informações, analisando-as, relacionando-as e lhes dando diferentes sentidos.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

16. Os livros devem estar organizados por unidades de trabalho, entendendo que eles devem possibilitar uma melhor integração com diferentes áreas de conhecimento, com vistas a promover intervenções pedagógicas do professor.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

17. Para o Sistema licitante, o papel do professor na dinamização do livro deve ser fundamental para a organização do espaço e do tempo das aprendizagens da criança. Nesse sentido, em conjunto com as orientações do material didático, o professor deverá, numa fase pré-ativa, organizar as condições de aprendizagem para que, em uma fase de ação educativa, possa colocar os estudantes em situação de aprendizagem, gerindo a dinâmica das interações sociais e das condutas de aprendizagem.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

18. Os materiais didáticos para o aluno e para o professor devem contemplar os âmbitos de Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo, articulados pelos eixos de trabalho: Identidade e Autonomia, Movimento, Música, Artes Visuais, Natureza e Sociedade, Matemática, Linguagem Oral e Escrita, conforme os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil bem como da Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (LDBN 9394/96).

**Atende** às especificações

**Não Atende** às especificações

19. A organização do programa de conteúdos deve considerar as necessidades de cada período e ano, contemplando diferentes níveis de complexidade dos assuntos de forma sistemática.

**Atende** às especificações

**Não Atende** às especificações

20. Os conteúdos didáticos devem propiciar a articulação com os conhecimentos vindos do cotidiano dos alunos e do ambiente social em que ele está inserido.

**Atende** às especificações

**Não Atende** às especificações

21. De uma forma geral, na realização do trabalho na Educação Infantil, a proposta pedagógica do Sistema licitante, objetiva-se dar oportunidades para que a criança possa: ampliar sua capacidade de autoconhecimento e, conseqüentemente, de se comunicar e interagir socialmente, estabelecendo vínculos afetivos positivos com outras crianças e adultos e apropriar-se dos conhecimentos e bens culturais constituídos historicamente, utilizando as diferentes linguagens (corporal, oral, escrita, plástica, musical, matemática) e construindo significados que lhe permitam elaborar e reelaborar essas aprendizagens.

**Atende** às especificações

**Não Atende** às especificações

22. As atividades devem partir de problematizações, permitindo ao aluno questionamentos e busca de respostas e as práticas educativas contempladas no material didático devem permitir, por parte das crianças, a construção de uma imagem positiva de si, descobrindo e conhecendo seu próprio corpo, suas possibilidades e limitações; devem permitir, também, o estabelecimento de vínculos afetivos, que fortalecem a auto estima e ampliam as possibilidades de comunicação e interação social.

**Atende** às especificações

**Não Atende** às especificações

23. As metodologias de trabalho devem provocar um diálogo entre o contexto social e cultural dos alunos, os quais devem ser considerados como um sujeito ativo do conhecimento, de maneira a valorizar as manifestações e experiências expressas pelo aluno, sejam elas de ordem social, afetiva e cognitiva, almejando captar, em suas respostas, os mecanismos utilizados na solução de problemas propostos.

**Atende** às especificações

**Não Atende** às especificações

24. Deverá ser fornecido para os alunos do Pré I e II, caso seja necessário, material em formato ampliado para atender aos alunos com Deficiência Visual Parcial, concebendo a importância da alfabetização para alunos com Deficiência Visual, como uma das ações na busca pela promoção dos princípios de igualdade e inclusão social.

**Atende** às especificações ☐

**Não Atende** às especificações ☐

25. A proposta de trabalho do Sistema licitante para os alunos que tenham Necessidades Educacionais Especiais deve considerá-los como elementos-chave nas decisões sobre metodologias e técnicas de ensino a serem utilizadas, devendo, sempre que possível, funcionar como ponto de referência nas decisões relacionadas com os assuntos e conteúdos a ensinar.

**Atende** às especificações ☐

**Não Atende** às especificações ☐

26. O livro do professor deve apresentar orientações metodológicas, para cada página do livro do aluno, que o subsidiem em sua prática pedagógica, contendo sugestões de atividades, leituras, avaliações, bem como o livro do aluno, na íntegra.

**Atende** às especificações ☐

**Não Atende** às especificações ☐

27. O material didático deve apresentar sequência didática que desenvolva o processo de ensino-aprendizagem apresentando seus conteúdos de forma a interagir com os conteúdos educacionais do Portal, por meio de indicativos de acesso, tanto no livro do aluno quanto no livro do professor.

**Atende** às especificações ☐

**Não Atende** às especificações ☐

28. Para acessar o Portal, os alunos do Maternal II, Pré I e Pré II e professores da Educação Infantil deverão receber senhas individuais e específicas.

**Atende** às especificações ☐

**Não Atende** às especificações ☐

29. Os conteúdos educacionais do Portal devem manter suas especificidades para alunos e para docentes e apresentarem-se interligados ao material impresso do Maternal II, Pré I e Pré II.

**Atende** às especificações ☐

**Não Atende** às especificações ☐

30. O Portal deverá apresentar conteúdos multimídias, ferramentas técnicas e procedimentos metodológicos, variados, que possibilitam o aluno do Pré I e Pré II e o professor da Educação Infantil a pensar e a construir conhecimentos.

**Atende** às especificações ☐

**Não Atende** às especificações ☐

31. O Portal deve explorar o potencial da Internet, promovendo a integração das tecnologias da comunicação e informação ao dia-a-dia dos alunos e professores.

**Atende** às especificações ☐

**Não Atende** às especificações ☐

32. O Portal deverá propiciar um espaço que apresenta os encaminhamentos metodológicos para o professor utilizar-se, no enriquecimento e aprimoramento de sua prática pedagógica, assim como orientações a respeito da utilização plena e criativa dos recursos do Portal e da Internet com os alunos em sala de aula.

**Atende às especificações** ☐

**Não Atende às especificações** ☐

33. Ambientes de jogos, brincadeiras e desafios interativos, que tornam a aprendizagem mais atrativa e divertida, deverão constar do Portal.

**Atende às especificações** ☐

**Não Atende às especificações** ☐

34. O Portal deverá articular-se aos processos de ensino e de aprendizagem, de tal forma que promova uma busca seletiva de conteúdos educacionais, sites e serviços.

**Atende às especificações** ☐

**Não Atende às especificações** ☐

35. Músicas infantis e atividades como recorte e desenhos deverão estar incluídas no Portal, assim como a escola contará com a possibilidade de baixar as músicas, contidas no material impresso (Maternal, Pré I e Pré II), para melhor sentido e significado do conteúdo para o aluno.

**Atende às especificações** ☐

**Não Atende às especificações** ☐

36. Nossos educadores deverão ser respaldados em suas dúvidas e buscas sobre conceitos e conteúdos curriculares, portanto, o Portal deverá disponibilizar uma equipe de profissionais especialistas e qualificados para responderem aos questionamentos e auxiliar o nosso professor a selecionar e encontrar materiais específicos no Portal. A comunicação com esse especialista deverá ser feita por e-mail, ou por Chat, o que torna a comunicação mais fácil e rápida.

**Atende às especificações** ☐

**Não Atende às especificações** ☐

37. No Portal, devemos encontrar: recursos multimídias, banco de imagens, projetos colaborativos, construtor de páginas, encaminhamentos metodológicos, temas para sala de aula, artigos, notícias, reportagens, central de jogos, biblioteca virtual, dicionário on-line.

**Atende às especificações** ☐

**Não Atende às especificações** ☐

38. O Portal deverá disponibilizar ainda, um canal exclusivo e eficiente de comunicação interna entre a secretaria de educação e as escolas. Esse recurso facilitará a administração de questões relacionadas à educação e ao processo pedagógico de cada rede de ensino, como políticas pedagógicas, legislações, notícias, calendário escolar, agenda de eventos, etc.

**Atende às especificações** ☐

**Não Atende às especificações** ☐

39. O sistema licitante, ao implantar sua proposta pedagógica em nosso Município, deverá ter o cuidado de acompanhar os movimentos vigentes do mundo educacional contemporâneo, bem como de

conhecer os inúmeros enfrentamentos de conflitos que permeiam o cotidiano da escola. Por isso, deverá colocar à disposição, de nossas escolas, toda uma estrutura capaz de auxiliar na articulação, seleção e concretização das prioridades da ação educativa, que acontecerá em forma de assessoria pedagógica, por meio de cursos e de atendimentos.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

40. Deverá ser oferecido um programa de cursos destinados à equipe técnico-pedagógica e docente que objetivam a apresentação da estrutura e funcionamento do Sistema de Ensino a ser contratado, englobando reflexões teórico-metodológicas a respeito das concepções que alicerçam a proposta pedagógica dos materiais didáticos.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

41. O sistema de ensino licitante deverá oferecer, no mínimo, um total de 176 (cento e setenta e seis) horas de trabalho efetivo, para os profissionais que atuam com a Educação Infantil, no ano letivo de **2012**, em data, horário e local a serem previamente agendados, em comum acordo entre o Sistema de Ensino e a Secretaria de Educação.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

42. Os cursos nas áreas específicas de Educação Infantil e Tecnológica, envolvendo os docentes da Educação Infantil, devem ser elaborados para manter os profissionais da Rede de Ensino atualizados e confiantes nas ações pedagógicas encaminhadas nos livros didáticos.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

43. Deverá ser disponibilizado um programa de atendimentos pedagógicos que promovam um diálogo específico sobre as questões relacionadas à Educação, à operacionalização do Sistema de Ensino em questão, às orientações quanto aos aspectos legislativos educacionais e à organização e gestão escolar, colocando em prática ações bem-sucedidas.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

44. Os encontros, oportunizados pelo sistema licitante, deverão ser estabelecidos de maneira PRESENCIAL, na região e A DISTÂNCIA, visando contribuir com o programa de formação continuada, da comunidade educativa que compõem a Rede Municipal Pública de Ensino.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--

45. Deverá ser disponibilizada uma equipe de profissionais na área de Educação e Tecnológica, especialistas e qualificados para ministrarem os cursos e promoverem os atendimentos pedagógicos.

<b>Atende às especificações</b>	
---------------------------------	--

<b>Não Atende às especificações</b>	
-------------------------------------	--



46. O sistema licitante deverá disponibilizar um Coordenador Pedagógico que atuará de forma regionalizada, com ampla formação pedagógica, e será responsável pela articulação direta entre o Sistema contratado e a Secretaria de Educação Municipal de Birigui/SP.

<b>Atende</b> às especificações	
---------------------------------	--

<b>Não Atende</b> às especificações	
-------------------------------------	--

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Comissão Especial:

Sandra Maria de Souza Ferreira da Costa  
RG 26.415.594-4

Marceli de Fátima Beltran Fávero  
RG 17.363.417-5

Silvia Regina Pincerato Petrilli  
RG 18.507.381

Stella Dalva de Oliveira Vieira  
RG11.400.403

Cláudia Migliorini C. Jorge  
RG 20.940.632