

ANEXO I

MEMORIAL DESCRITIVO

Material Didático – Educação Infantil

JUSTIFICATIVA

Como parte integrante do trabalho desenvolvido com os alunos do Berçário, Maternal I, Maternal II, Pré I e Pré II da Rede Municipal de Ensino, os materiais didáticos (livros, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores) devem ser adquiridos durante o ano Letivo de 2014, visando à melhoria da organização pedagógica escolar, da frequência dos alunos e elevação de sua auto-estima.

ESPECIFICAÇÕES

Material Didático – Berçário, Maternal I, Maternal II, Pré I e Pré II

Lote	Material Didático	Quantidade
01	MATERIAL DIDÁTICO EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO Material Didático para os alunos do Berçário da Educação Infantil (0 a 18 meses), organizado em volume anual: 01 livro de comunicação com a família, através do fornecimento de uma agenda em volume anual; 01 livro de registro das primeiras vivências do bebê (de acordo com a Associação Brasileira de Pediatria); livros de literatura infantil; 01 maleta para acondicionar o material. Acompanha os Livros Didáticos para o professor que atua com o Berçário da Educação Infantil (0 a 18 meses), organizados em volume anual: 04 livros didáticos para auxílio ao docente; 01 livro de comunicação com a família; 1 livro de registro das primeiras vivências bebê (de acordo com a Associação Brasileira de Pediatria), oferecendo ao professor as orientação para seu uso; 01 CD com músicas, histórias e sons; livros de literatura infantil; 01 maleta para acondicionar materiais. Diversos materiais de apoio que estão diretamente ligados à proposta pedagógica para os alunos da faixa etária de 0 a 18 meses.	900 volumes
	MATERIAL DIDÁTICO EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I Material Didático para os alunos do Maternal I da Educação Infantil (19 a 35 meses), composto por: livro de comunicação com a família, livro de literatura infantil e livro de atividade do aluno (capa, confeccionada em material resistente, no papel cartão). Acompanha Material Didático para o professor que atua com o Maternal I da Educação Infantil (19 a 35 meses), composto por: livro didático para auxílio ao docente, livro de comunicação com a família, CD com músicas, histórias e sons e livro de literatura infantil. Contemplando todas as áreas do conhecimento e os eixos de aprendizagem da Educação Infantil: Linguagem Oral e Escrita, Relações Matemáticas, Natureza e Sociedade, Artes Visuais, Identidade e Autonomia, Corpo e Movimento e Música.	720 volumes

	Todo o material do aluno e do professor deverá ser fornecido em estojo próprio para acondicionamento.	
02	<p>MATERIAL DIDÁTICO EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II Material Didático para os alunos do Maternal II da Educação Infantil (03 anos), composto por: livro de atividade do aluno (capa, confeccionada em material resistente, no papel cartão) e livro de comunicação com a família. Material Didático para o professor que atua com o Maternal II da Educação Infantil (03 anos), com o mesmo conteúdo do livro do aluno, gabaritado e com orientações/sugestões para o trabalho em sala de aula. Contemplando todas as áreas do conhecimento e os eixos de aprendizagem da Educação Infantil: Linguagem Oral e Escrita, Relações Matemáticas, Natureza e Sociedade, Artes Visuais, Identidade e Autonomia, Corpo e Movimento e Música. Todo o material do aluno e do professor deverá ser fornecido em estojo próprio para acondicionamento.</p>	1.680 volumes
	<p>MATERIAL DIDÁTICO EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ I Material Didático para os alunos do Pré I da Educação Infantil (04 anos), composto por: livro de comunicação com a família e livro de atividade do aluno (capa, confeccionada em material resistente, no papel cartão). Material Didático, para o professor que atua com o Pré I da Educação Infantil (04 anos), com o mesmo conteúdo do livro do aluno, gabaritado e com orientações/sugestões para o trabalho em sala de aula. Contemplando todas as áreas do conhecimento e os eixos de aprendizagem da Educação Infantil: Linguagem Oral e Escrita, Relações Matemáticas, Natureza e Sociedade, Artes Visuais, Identidade e Autonomia, Corpo e Movimento e Música. Todo o material do aluno e do professor deverá ser fornecido em estojo próprio para acondicionamento.</p>	1.380 volumes
	<p>MATERIAL DIDÁTICO EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ II Material Didático para os alunos do Pré II da Educação Infantil (05 anos), composto por: livro de comunicação com a família e livro de atividade do aluno (capa, confeccionada em material resistente, no papel cartão). Material Didático, para o professor do Pré II da Educação Infantil (04 anos), com o mesmo conteúdo do livro do aluno, gabaritado e com orientações/sugestões para o trabalho em sala de aula. Contemplando todas as áreas do conhecimento e os eixos de aprendizagem da Educação Infantil: Linguagem Oral e Escrita, Relações Matemáticas, Natureza e Sociedade, Artes Visuais, Identidade e Autonomia, Corpo e Movimento e Música. Todo o material do aluno e do professor deverá ser fornecido em estojo próprio para acondicionamento.</p>	1.480 volumes

Aspectos didático-metodológicos:

- ❖ O material didático a ser oferecido para os alunos e professores da faixa etária de 0 a 35 meses, ou seja, Berçário e Maternal I devem ser elaborados a partir da legislação educacional vigente no país para a Educação Infantil e de referenciais teóricos de autores da Psicologia e da Educação, baseados nas orientações gerais previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – RCNEI, na Lei nº. 8069/1990 – ECA (Estatuto da Criança e o Adolescente), no Plano Nacional da Educação/2006, nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil/2009, no Parecer CNE/CEB nº 20/2009, na Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação

Infantil e na Resolução CNE/CEB nº 5, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

- ❖ O material didático para o aluno e para o educador do Maternal II, Pré I e Pré II, deverá contemplar os âmbitos de Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo, articulados pelos eixos de trabalho: Identidade e Autonomia, Movimento, Música, Artes Visuais, Natureza e Sociedade, Matemática, Linguagem Oral e Escrita, conforme os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a partir da Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (LDBN 9394/96).

- ❖ A organização do programa de conteúdos deve considerar as necessidades de cada período e ano, contemplando diferentes níveis de complexidade dos assuntos de forma sistemática;

- ❖ As estruturas didáticas devem relevar os conhecimentos vindos do cotidiano dos alunos e do ambiente social em que ele está inserido;

- ❖ As atividades devem partir de problematizações, permitindo ao aluno questionamentos e busca de respostas;

- ❖ As metodologias de trabalho devem provocar um diálogo entre o contexto social e cultural dos alunos;

- ❖ O material didático deve fornecer uma sequência de aprendizagem geradora de significado;

- ❖ A proposta curricular e as situações de ensino deverão estar organizadas de modo que as atividades e experiências de aprendizagem tenham sempre um valor educativo.

- ❖ As áreas cognitiva, lingüística, motora, equilíbrio pessoal, inserção social e relação interpessoal deverão estar reconhecidas como capacidades humanas a serem desenvolvidas ao longo da escolarização.

- ❖ Os conteúdos escolares deverão estar considerados como saberes culturais selecionados, pela relevância social, portanto, devem referir-se às atividades e práticas sociais. Permitir também, a formação humana, mediada por valores, princípios, normas e formas de ações, bem como o compromisso com o conhecimento científico, dinamizado por meio do trabalho com saber escolar.

- ❖ A finalidade de cada nível de ensino deverá visar à relação entre as experiências significativas de aprendizagem e o desenvolvimento com o conhecimento, auto-estima, inserção e exploração de diferentes contextos.

Aspectos relevantes do livro do professor:

- ❖ O livro do professor deve apresentar orientações metodológicas, para cada página do livro do aluno, que o subsidiem em sua prática pedagógica, contendo sugestões de atividades, leituras, avaliações, bem como o livro do aluno, na íntegra;

Portal de Educação na Internet com conteúdos educacionais:

- ❖ Os conteúdos educacionais do Portal devem manter suas especificidades para alunos e para docentes e apresentarem-se interligados ao material impresso;
- ❖ O Portal deverá apresentar conteúdos multimídias, ferramentas técnicas e procedimentos metodológicos variados;
- ❖ O Portal na Internet deverá propiciar um espaço que apresenta os encaminhamentos metodológicos para o professor utilizar, no enriquecimento e aprimoramento de sua prática pedagógica, assim como orientações a respeito da utilização plena e criativa dos recursos do Portal e da Internet com os alunos em sala de aula;
- ❖ O Portal de Educação na Internet deverá articular-se aos processos de ensino e de aprendizagem de tal forma que promova uma busca seletiva de conteúdos educacionais, sites e serviços.

Capacitação para os educadores da rede municipal de ensino:

- ❖ Deverá ser oferecido um programa de cursos destinados à equipe técnico-pedagógica e docente que objetivam a apresentação da estrutura e funcionamento do Sistema de Ensino a ser contratado, englobando reflexões teórico-metodológicas a respeito das concepções que alicerçam a proposta pedagógica dos materiais didáticos.
- ❖ Os cursos nas áreas específicas de Educação Infantil, envolvendo os docentes da Educação Infantil, devem ser elaborados para manter os profissionais da Rede de Ensino atualizados e confiantes nas ações pedagógicas encaminhadas nos livros didáticos.
- ❖ Deverá ser disponibilizada uma equipe de profissionais na área de Educação, especialistas qualificados para ministrarem os cursos e promoverem os atendimentos pedagógicos.
- ❖ O Sistema de Ensino deverá oferecer aos profissionais da Educação Infantil, no mínimo, 32 (trinta e duas) horas de trabalho efetivo para cada nível de ensino (Berçário, Maternal I, Maternal II, Pré I e Pré II), no ano letivo de 2014, e durante a vigência do contrato, em data, horário e local

a serem previamente agendados, em comum acordo entre o Sistema de Ensino e a Secretaria de Educação.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

Deverá conter os elementos necessários à sua avaliação, devendo conter no mínimo o seguinte:

Amostra e Proposta Pedagógica:

Apresentação das amostras dos materiais ofertados, conforme as especificações constantes no Edital, bem como formalizar uma proposta pedagógica para a capacitação dos docentes, além de uma descrição pormenorizada e específica dos cursos de metodologia, para que o setor pedagógico da Prefeitura possa analisar e definir o processo de capacitação e avaliação, mediante critérios de pontuação, buscando, desta forma, o melhor nível de aprendizado aos alunos da rede municipal de ensino. Para efeito, considerar e apresentar no mínimo:

1) Projeto detalhado contemplando:

a) Descritivo detalhado dos materiais didáticos e de apoio para alunos do Berçário (0 a 18 meses), contendo no mínimo materiais com os seguintes conteúdos:

- ❖ Comunicação entre Escola e Família, através de fornecimento de uma agenda em volume anual;
- ❖ Livros de Literatura Infantil, contendo historias infantis para essa faixa etária;
- ❖ Material para registro do desenvolvimento integral infantil, contendo espaços para produção artística infantil;
- ❖ Todo o material do aluno deverá ser fornecido em estojo próprio para acondicionamento.

Ω ① - Descritivo detalhado dos materiais didáticos e de apoio para professores que atuam com o Berçário, contendo no mínimo materiais com os seguintes conteúdos:

- ❖ Comunicação entre Escola e Família, através de fornecimento de uma agenda em volume anual;
- ❖ Os livros de Literatura Infantil com o mesmo título do material ofertado aos alunos, contendo histórias infantis para essa faixa etária;

- ❖ Material para registro do desenvolvimento de cada criança, contendo espaços para produção artística infantil e orientações metodológicas;
- ❖ Material de apoio contendo no mínimo: Cd de músicas, sons e histórias infantis; Cartazes didáticos pedagógicos para dinamização do trabalho com as crianças;
- ❖ Todo o material do professor deverá ser fornecido em estojo próprio para acondicionamento.

⌘① - Descritivo detalhado dos materiais didáticos e de apoio para os alunos do Maternal I (19 a 35 meses), contendo no mínimo materiais com os seguintes materiais:

- ❖ Livro de comunicação entre Escola e Família;
- ❖ Livro de Literatura Infantil, contendo histórias infantis para essa faixa etária;
- ❖ Todo o material do aluno deverá ser fornecido em estojo próprio para acondicionamento.

⌘① - Descritivo detalhado dos materiais didáticos e de apoio para professores que atuam com o Maternal I, contendo no mínimo os seguintes materiais:

- ❖ Livro de comunicação entre Escola e Família;
- ❖ Livro de Literatura Infantil com o mesmo título do material ofertado aos alunos, contendo histórias infantis para essa faixa etária;
- ❖ Material de apoio contendo no mínimo: Cd de músicas, sons e histórias infantis;
- ❖ Todo o material do professor deverá ser fornecido em estojo próprio para acondicionamento.

2) Apresentação de todos os volumes que compõem o material didático do Maternal II (03 anos), Pré I (04 anos) e Pré II (05 anos), da Educação Infantil;

3) Instruções para o acesso aos conteúdos do Portal com conteúdos educacionais, para os educadores que atuam nos níveis do Maternal II , Pré I e Pré II, da Educação Infantil, para fins de análise do referido Portal;

4) Descritivo da capacitação pedagógica para os educadores;

5) Orientações pedagógicas aos educadores para utilização do material.

As amostras dos materiais deverão ser encaminhadas juntamente com a proposta pedagógica contendo no mínimo as especificações constantes no Edital, sendo que a comissão de licitações fará a abertura e a conferência dos mesmos e encaminhará o material para análise por uma comissão especial, nomeada pela Portaria nº 316/2013, que classificará as amostras avaliando cada item e/ou subitem conforme as especificações (Formulário de Avaliação contendo os Critérios de Avaliação - anexo), julgando cada item e/ou subitem, com o seguinte critério:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação das especificações descritas na Proposta Pedagógica do Sistema de Ensino licitante deverá ser orientada pelos critérios de pontuação indicados abaixo:

Pontuação 05 = Atende Totalmente aos critérios exigidos

Pontuação 03 = Atende Parcialmente aos critérios exigidos

Pontuação 00 = Não Atende às especificações descritas

COMISSÃO ESPECIAL

A comissão especial de avaliação das amostras e proposta pedagógica analisará as amostras e propostas pedagógicas de **TODOS** os participantes avaliando-as conforme os Critérios de Avaliação, constantes no Edital. Após, as avaliações com as devidas pontuações serão remetidas à Comissão de Licitação para o julgamento e classificação da proposta das licitantes habilitadas.

A comissão especial será composta por 05 (cinco) profissionais da educação - Oficina Pedagógica, nomeados pela Portaria nº 316/2013, a saber:

- ❖ Andréa Ramos de Oliveira, RG 21.793.528;
- ❖ Patrick Pacheco Castilho Cardoso, RG 41.067.087- X;
- ❖ Sandra Maria de Souza Ferreira da Costa, RG 26.415.594-4;
- ❖ Fernanda Candido Paulo, RG 32.097.189 - 2;
- ❖ Vanessa Cristina Barbara Carvalho, RG 27.222.506 – X.

ENTREGAS DO MATERIAL

As entregas se darão nas quantias conforme solicitação da Secretaria Municipal de Educação, considerando-se as especificidades de cada material e também o número de alunos matriculados, bem como dos ingressantes no decorrer do ano letivo;

O prazo máximo de entrega deverá ser de 15 dias após a solicitação;

As entregas deverão ocorrer diretamente nas Unidades Escolares, conforme relação Anexa;

Birigüi, 03 de dezembro de 2013.

SANDRA MARIA DE SOUZA FERREIRA DA COSTA
Oficina Pedagógica

SONIA REGINA GUARALDO
Secretária de Educação