

## **ANEXO IX**

### **MINUTA DE ORIENTAÇÃO PROCESSO SELETIVO – PROFESSORES ACTs 2011**

O Processo Seletivo Público para professor admitido em caráter temporário (ACT) far-se-á em conformidade com a Lei Complementar nº 32, de 17 de setembro de 2010 (Art. 31 e 38) e Lei nº 5.134, de 10 de fevereiro de 2009 (Art. 2º e 3º) e **terá validade de 1 (um) ano, podendo ser prorrogado por igual período.**”

#### **1 – FUNÇÕES/CARGA HORÁRIA/VENCIMENTOS E REQUISITOS**

<b>Nomenclatura</b>	<b>C/H</b>	<b>Vagas</b>	<b>Venc. (R\$)</b>	<b>Requisitos Especiais</b>
Educador de Creche	32 horas semanais	05	R\$ 1.238,00	Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior, ambas com habilitação na Educação Infantil.
Professor de Educação Infantil	30 horas semanais	15	R\$ 1.703,44	Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior, ambas com habilitação na Educação Infantil.
Professor I (1º ao 5º ano do Ensino Fundamental) e de Educação de Jovens e Adultos	30 horas semanais/ Ensino Fundamental 20 horas semanais/ EJA	30	R\$ 1.703,44 (Prof. de Ensino Fundamental)  R\$ 1.076,39 (Prof. de EJA)	Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior, ambas com habilitação nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
Professor Auxiliar	40 horas semanais	14	R\$ 2.271,25	Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior, ambas com habilitação na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
Professor II de Educação Física	Até 27 horas semanais	04	R\$ 17,24 (hora/aula)	Licenciatura Plena com habilitação na disciplina correspondente e registro no CREF
Professor de Educação Especial – Deficiência Mental	Até 30 horas semanais	Cadastr o Reserva	R\$ 15,51 (hora/aula)	Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior com habilitação em Deficiência Mental ou Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior com Pós-graduação <i>lato sensu</i> na área de Educação Especial
Professor de Educação Especial – Deficiência Auditiva	Até 30 horas semanais	Cadastr o Reserva	R\$ 15,51 (hora/aula)	Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior com habilitação em Deficiência Auditiva ou Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior com Pós-graduação <i>lato sensu</i> na área de Educação Especial.
Professor de Educação Especial – Deficiência Visual	Até 30 horas semanais	Cadastr o Reserva	R\$ 15,51 (hora/aula)	Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior com habilitação em Deficiência Visual ou Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior com Pós-graduação <i>lato sensu</i> na área de Educação Especial.

**1.1** As vagas poderão ser inferiores ou superiores às indicadas, em decorrência da necessidade da administração. Os professores classificados no processo seletivo público dentro ou além das vagas previstas acima, também poderão ser convocados para ministrarem aulas em caráter eventual (esporadicamente), quando da necessidade inadiável e impedimento do docente titular da classe.

**1.2** Os candidatos aprovados para a função de Professor I (1º ao 5º ano do Ensino Fundamental) e Educação de Jovens e Adultos terão seus vencimentos de acordo com a função que exercerem, respeitando-se a carga horária descrita acima.

**1.3** Poderá ser atribuída carga suplementar de trabalho docente nos termos da LC nº 32/2010 e Portaria SME nº 31/2010, conforme necessidade da Secretaria Municipal de Educação.

## **2 – PROVA OBJETIVA**

100 pontos.

## **3 – SUGESTÃO DE PONTUAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS**

ESPECIFICAÇÃO DO TÍTULO	VALOR UNITÁRIO	VALOR MÁXIMO	COMPROVANTES
a) Doutorado na área da Educação, concluído até a data de apresentação dos títulos.	15,00	15,00	Diploma devidamente registrado, ou declaração/certificado de conclusão de curso acompanhado do respectivo Histórico Escolar.
b) Mestrado na área da Educação, concluído até a data de apresentação dos títulos.	10,00	10,00	
c) Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> na área de Educação, com no mínimo 360 horas, concluída até a data de apresentação dos títulos.	5,00	5,00	
PONTUAÇÃO TOTAL	30 PONTOS		

## **4 - PREVISÃO DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

Domingo, dia 13/11/2011, em dois períodos:

### **MANHÃ – 8h**

Educador de Creche  
Prof. de Ensino Fundamental e EJA  
Prof. de Educação Física

### **TARDE – 14h**

Prof. de Educação Infantil  
Prof. Deficiência Auditiva  
Prof. de Deficiência Visual  
Prof. de Deficiência Mental  
Professor Auxiliar

## **5 - CONTEÚDO DAS PROVAS**

- **Língua Portuguesa:**

Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Emprego de acento indicativo da crase. Emprego e uso das classes de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbos, advérbio e preposição. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas. Compreensão e interpretação de textos.

### **Legislação:**

Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88, artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229

Lei Federal n.º 9.394/96: Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (atualizada)

Lei Federal n.º 8.069/90: Estatuto da Criança e do Adolescente (atualizado)

Lei Federal nº 11.494/2007: regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.

Resolução CNE/CEB nº 04, de 02 de outubro de 2009 - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

Resolução CNE/CEB nº 6, de 20 de outubro de 2010 - Define Diretrizes Operacionais para a matrícula no Ensino Fundamental e na Educação Infantil

Lei complementar n.º 32, de 17 de setembro de 2010: Estatuto e Plano de Carreira do Magistério Público e dos Profissionais de Apoio Educacional do Município de Birigui”.

- **Conhecimentos Pedagógicos:**

- a) Educador de Creche e Professor de Educação Infantil:**

- 1 - Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil - Vol. 1 a 3. 1998.

- 2 – Obras de autores reconhecidamente relevantes, na área da educação, a serem selecionadas pela empresa contratada.

- b) Professor I (de 1º a 5º do Ensino Fundamental) e EJA, Professor Auxiliar, Professor de Educação Especial e Professor II de Educação Física:**

- 1 - Parâmetros Curriculares Nacionais – Vol. 1 a 10. 1998.

- 2 – Obras de autores reconhecidamente relevantes, na área da educação, a serem selecionadas pela empresa contratada.

## **6 – CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

Na classificação final entre candidatos com igual número de pontos, serão fatores de preferência os seguintes:

- a) idade igual ou superior a 60 anos, nos termos da Lei Federal 10.741/2003, entre si e frente aos demais, dando-se preferência ao de idade mais elevada.
- b) tempo de serviço na função, prestado no magistério público municipal, que deverá ser solicitado via requerimento na Secretaria Municipal de Birigui **até 28/10/2011**;
- c) maior idade;
- d) maior número de filhos menores de 18 (dezoito) anos.

## **7 - ATRIBUIÇÕES DAS FUNÇÕES**

### **Educador de Creche**

- e) participar da elaboração, execução e avaliação da proposta pedagógica da unidade;
- f) elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da unidade;
- g) zelar pelo desenvolvimento integral das crianças, nos aspectos físico, psicológico e social;

- h) organizar e promover formas adequadas para a promoção das atividades de “educação” e “cuidados” das crianças sob seus cuidados;
- i) avaliar, observando e registrando o desenvolvimento das crianças;
- j) executar as rotinas diárias de modo flexível e organizado;
- k) colaborar com as atividades de articulação da unidade escolar com as famílias e comunidade;
- l) participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional, programados pela unidade escolar e pela Secretaria de Educação;
- m) incumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atingimento dos fins educacionais e ao processo de desenvolvimento integral das crianças;
- n) executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.

### **Professor de Educação Infantil**

- a) organizar e promover as atividades educativas em estabelecimentos de educação infantil e creches, levando as crianças a exprimirem-se através de atividades recreativas e culturais, visando seu desenvolvimento integral, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social;
- b) participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
- c) elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola;
- d) zelar pela aprendizagem dos alunos;
- e) estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- f) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos;
- g) participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- h) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade;
- i) incumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino e aprendizagem;
- j) executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.

### **Professor I (1º ao 5º ano do Ensino Fundamental) e EJA, e Professor II de Educação Física**

- a) ministrar aulas no Ensino Fundamental, visando o pleno desenvolvimento do aluno;
- b) participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
- c) elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola;
- d) zelar pela aprendizagem dos alunos;
- e) estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- f) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos;
- g) participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- h) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade;
- i) incumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino e aprendizagem;
- j) executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.

### **Professor Auxiliar**

- a) ministrar aulas visando o pleno desenvolvimento do aluno;

- b) participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
- c) elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola;
- d) zelar pela aprendizagem dos alunos;
- e) estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, por meio do Projeto de Recuperação e Reforço;
- f) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos;
- g) substituir temporariamente os titulares e/ou regentes de classe, quando, por qualquer motivo legal, estes interromperem o exercício de suas funções;
- h) participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- i) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade;
- j) incumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino e aprendizagem;
- k) executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.

### **Professor de Educação Especial (Deficiência Mental, Auditiva e Visual)**

- a) ministrar aulas nas classes de atendimento educacional especializado, nas salas de recursos, provendo um ensino inclusivo, permitindo que os alunos com necessidades educacionais especiais desenvolvam suas competências e habilidades, visando sua efetiva inclusão na vida em sociedade;
- b) desenvolver procedimentos didáticos e utilizar diferentes materiais audiovisuais nas salas de recurso;
- c) participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
- d) elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola;
- e) zelar pela aprendizagem dos alunos;
- f) estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- g) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos;
- h) participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- i) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade;
- j) incumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino e aprendizagem;
- k) executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.