

Anexo IX - CONTEÚDOS - Educadores  
BERÇÁRIO - 4 MESES A 11 MESES

1º BIMESTRE		
Identidade e autonomia	Linguagem Oral e Escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adaptação;</li> <li>-Nome;</li> <li>-Família;</li> <li>-Higiene;</li> <li>-Exploração de diferentes brinquedos;</li> <li>-Participação em situações que envolvam a relação com o outro;</li> <li>-Alimentação com auxílio de um adulto;</li> <li>-Relação de afeto entre criança/criança e criança/educador;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conversa;</li> <li>-Audição de histórias;</li> <li>-Apresentação de personagens;</li> <li>-Estímulo para aquisição da linguagem;</li> <li>-Jogo verbal: parlenda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expressões de sensações: mímicas faciais e gestos;</li> <li>-Reconhecimento do próprio corpo por meio da exploração;</li> <li>-Postura corporal: sentar, deitar.</li> </ul>

  

2º BIMESTRE		
Identidade e autonomia	Linguagem Oral e Escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interação com as pessoas do seu convívio;</li> <li>-Alimentação com auxílio de um adulto;</li> <li>-Interesse em experimentar novos alimentos;</li> <li>-Exploração do espaço escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação e manuseio de materiais impressos;</li> <li>-Uso da linguagem oral;</li> <li>-Gênero literário: poesias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Possibilidades manuais: amassar e rasgar;</li> <li>-Expressão corporal;</li> <li>-Reconhecimento do próprio corpo pela observação;</li> <li>-Ampliação de destreza: engatinhar;</li> <li>-Postura corporal: ficar em pé.</li> </ul>

3º BIMESTRE		
Identidade e autonomia	Linguagem Oral e Escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Auto-estima;</li> <li>-Exploração de algumas partes do corpo;</li> <li>-Eu;</li> <li>-Manifestação das necessidades, desejos e sentimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gênero literário: conto de fadas;</li> <li>-Apreciação de imagens: gravuras e fotos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Deslocar-se no espaço ao redor;</li> <li>-Reconhecimento do próprio corpo por meio de brincadeiras;</li> <li>-Ampliação de destreza: rolar com ajuda.</li> </ul>

4º BIMESTRE		
Identidade e autonomia	Linguagem Oral e Escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expressão e manifestação de desconforto relativo à urina, fezes e secreções nasais;</li> <li>-Participação em situações que envolvam a relação com o outro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apreciação de imagens: objetos e brinquedos.</li> <li>-Gênero literário: poema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Percepção de estruturas rítmicas: jogos rítmicos;</li> <li>-Reconhecimento do próprio corpo pela música;</li> <li>-Expressão corporal: dança.</li> </ul>

CONTEÚDOS  
BERÇÁRIO - 12 MESES A 2 ANOS

1º BIMESTRE		
Identidade e autonomia	Linguagem oral e escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adaptação;</li> <li>-Nome;</li> <li>-Família;</li> <li>-Higiene;</li> <li>-Cuidado com o próprio corpo e dos colegas;</li> <li>-Manifestação e controle das necessidades, desejos e sentimentos;</li> <li>-Manifestação de desconforto relativo à presença de fezes, urina e secreções nasais;</li> <li>-Alimentação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uso da linguagem oral;</li> <li>-Apresentação e nomeação de personagens;</li> <li>-Audição de histórias;</li> <li>-Jogo verbal: parlenda;</li> <li>-Observação e manuseio de materiais impressos: livros de banho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconhecimento progressivo de partes do corpo;</li> <li>-Postura corporal: sentar, deitar, levantar;</li> <li>-Possibilidades de deslocamento: engatinhar, andar;</li> <li>-Possibilidades manuais: amassar, empilhar e rasgar;</li> <li>-Ritmos corporais: brincadeira de roda;</li> <li>-Brincadeira de noção espacial.</li> </ul>

  

2º BIMESTRE		
Identidade e autonomia	Linguagem oral e escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Higiene bucal;</li> <li>-Participação em situações que envolvam a relação com o outro;</li> <li>-Características das pessoas do seu convívio social;</li> <li>-Regras de convívio social;</li> <li>-Exploração do espaço escolar;</li> <li>-Nome das educadoras, babás e dos colegas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leitura de imagem: gravuras;</li> <li>-Gênero literário: poesias;</li> <li>-Participação em situações de leitura e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Possibilidades de deslocamento: arrastar, correr e rolar;</li> <li>-Habilidades motoras: andar, saltar;</li> <li>-Cultura popular: jogos e brincadeiras populares;</li> <li>-Expressão corporal: dança.</li> </ul>

3º BIMESTRE		
Identidade e autonomia	Linguagem oral e escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Escolha de espaços para brincar;</li> <li>-Exploração de diferentes brinquedos;</li> <li>-Rotina;</li> <li>-Identificação de situações de risco;</li> <li>-Cultura popular: brincadeiras folclóricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Palavras que rimam;</li> <li>-Apresentação e observação do nome;</li> <li>-Leitura de imagem: fotos;</li> <li>-Gênero literário: conto de fadas.</li> <li>-Observação e manuseio de materiais impressos: livros e revistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Habilidades motoras: arremessar, chutar;</li> <li>-Ritmos corporais: gestos.</li> </ul>

4º BIMESTRE		
Identidade e autonomia	Linguagem oral e escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expressão corporal;</li> <li>-Jogos e brincadeiras de imitação;</li> <li>-Escolha de brinquedos e objetos;</li> <li>-Estímulo para com o cuidado de material individual e coletivo;</li> <li>-Reconhecimento de algumas partes do corpo;</li> <li>-Pequenas ações de independência;</li> <li>-Interesse em comer sem ajuda;</li> <li>-Interesse em desprender-se das fraldas;</li> <li>-Uso adequado do vaso sanitário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jogos verbais: quadrinhas;</li> <li>-Leitura de imagem: objetos e brinquedos;</li> <li>-Gênero literário: poemas;</li> <li>-Palavras que rimam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aperfeiçoamento motor: preensão e encaixe;</li> <li>-Habilidades motoras: escorregar, pular, rolar e pendurar;</li> <li>-Expressão corporal: imitação.</li> </ul>

- No eixo movimento os conteúdos devem ser trabalhados através de jogos, brincadeiras e circuito.

**CONTEÚDOS  
MATERNAL I**

1º B		
Identidade e Autonomia	Linguagem oral e escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auto-estima;</li> <li>- Interesse em desprender-se das fraldas;</li> <li>- Utilização do vaso sanitário;</li> <li>- Comunicação e expressão de seus desejos, desgostos, necessidades e preferências;</li> <li>- Interesse em experimentar novos alimentos e comer sem ajuda;</li> <li>- Hábitos relacionados à higiene;</li> <li>- Nome.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso da linguagem oral;</li> <li>- Observação e manuseio de materiais impressos: livros, revistas, gibis, panfletos;</li> <li>- Gênero literário: contos de fadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecimento das partes do corpo;</li> <li>- Possibilidades de deslocamento: rastejar, correr, engatinhar;</li> <li>- Possibilidades manuais: amassar e rasgar.</li> </ul>

2º B		
Identidade e Autonomia	Linguagem oral e escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação e interesse em situações que envolvam a relação com o outro;</li> <li>- Respeito às regras simples de convívio social;</li> <li>- Realizações de pequenas ações cotidianas ao seu alcance para que adquira maior independência;</li> <li>- Auto-cuidado;</li> <li>- Solidariedade;</li> <li>- Nome e sobrenome;</li> <li>- Cuidado com os pertences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situações cotidianas de uso da leitura e escrita;</li> <li>- Gênero literário: cantigas;</li> <li>- Observação da escrita do nome próprio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posturas corporais: sentar, inclinar, agachar;</li> <li>- Possibilidades de deslocamento: subir, descer;</li> <li>- Movimentos de preensão: encaixe, lançamentos;</li> <li>- Expressão corporal: dança;</li> <li>- Possibilidades manuais: empilhar.</li> </ul>

3º B		
Identidade e Autonomia	Linguagem oral e escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características pessoais;</li> <li>- Reconhecimento do próprio corpo e das diferentes sensações e ritmos que ele produz;</li> <li>- Procedimentos básicos de prevenção contra acidentes;</li> <li>- Exploração de diferentes brinquedos e brincadeiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrição oral de figura;</li> <li>- Audição e reconto de histórias;</li> <li>- Nomeação de personagens;</li> <li>- Jogo verbal: parlenda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão de sensações: mímicas faciais;</li> <li>- Brincadeiras de roda;</li> <li>- Possibilidades manuais: picotar e abotoar;</li> <li>- Cultura popular: brincadeiras folclóricas.</li> </ul>

4º B		
Identidade e Autonomia	Linguagem oral e escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Família e escola;</li> <li>- Iniciativa para pedir ajuda no dia-a-dia;</li> <li>- Exploração de espaço;</li> <li>- Cooperação;</li> <li>- Características das pessoas com as quais convive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gênero literário: poesias e poemas;</li> <li>- Ampliação gradativa das possibilidades de comunicação e expressão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão de sensação: mímica corporal;</li> <li>- Possibilidades de deslocamento: andar, rolar, saltitar;</li> <li>- Flexibilidade: jogos motores;</li> <li>- expressão intencional do movimento: jogos de faz-de-conta;</li> <li>- Expressão de sensações e ritmos corporais: gestos.</li> </ul>

- No eixo movimento os conteúdos devem ser trabalhados através de jogos, brincadeiras e circuito.
-

CONTEÚDOS  
MATERNAL II

1º Bimestre		
Identidade e autonomia	Linguagem Oral e Escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome;</li> <li>- Nome do CEI, colegas, professores e funcionários;</li> <li>- Uso adequado do vaso sanitário;</li> <li>- Expressão de seus desejos, necessidades e preferências;</li> <li>- Escolha de objetos;</li> <li>- Interação com os colegas e funcionários;</li> <li>- Exploração do espaço escolar;</li> <li>- Hábitos de alimentação e higiene;</li> <li>- Ações do cotidiano – independência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso da linguagem oral;</li> <li>- texto instrucional: regras de convívio e agenda escolar;</li> <li>- Leitura de imagem: gravuras;</li> <li>- Manuseio de materiais impressos;</li> <li>- Reconhecimento do próprio nome;</li> <li>- Texto literário: contos de fadas;</li> <li>-Ampliação gradativa das possibilidades de comunicação e expressão;</li> <li>- Jogo verbal: parlenda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão corporal: imitação;</li> <li>- Reconhecer e nomear as partes do corpo;</li> <li>- Posturas corporais: sentar-se, inclinar-se e deitar-se;</li> <li>- Possibilidades de deslocamento: subir, descer;</li> <li>- Manipulação de materiais (bambolê) e objetos.</li> </ul>

2º Bimestre		
Identidade e autonomia	Linguagem Oral e Escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidado com objetos de uso individual, coletivo e objetos pessoais;</li> <li>- Parcerias;</li> <li>- Regras de convívio social;</li> <li>- Respeito às características pessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto literário: poemas e poesias;</li> <li>- texto epistolar: bilhete;</li> <li>- História e interpretação das histórias;</li> <li>- Manifestação de opiniões, ideias e preferências;</li> <li>- Escrita coletiva (educador escreva).</li> <li>- Jogos verbais: quadrinhas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão corporal: dança;</li> <li>- Gestos relacionados a lançamento;</li> <li>- Possibilidade de deslocamento: andar, rolar e saltitar (jogos motores);</li> <li>- Manipulação de materiais (bola) e objetos</li> <li>- Equilíbrio: subir, descer, escorregar, pendurar-se.</li> </ul>

3º Bimestre		
Identidade e autonomia	Linguagem Oral e Escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação de situação de risco;</li> <li>- Cooperação;</li> <li>- Escolha de espaço para brincar;</li> <li>- Solidariedade;</li> <li>- Dados pessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em relatos de vivências;</li> <li>- Jogos verbais: adivinhas;</li> <li>- Texto literário: lendas;</li> <li>- Escrita não convencional;</li> <li>- Nomeação de personagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressões de sensações: mímicas faciais;</li> <li>- Manipulação de materiais (corda) e objetos;</li> <li>- Ritmo corporal: brincadeiras de roda;</li> <li>- Cultura popular: brincadeiras e jogos populares;</li> <li>- Possibilidades de deslocamento: correr e saltar;</li> </ul>

4º Bimestre		
Identidade e autonomia	Linguagem Oral e Escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de diferentes brinquedos;</li> <li>- Reconhecimento de sensações e ritmos;</li> <li>- Reconhecimento e cuidado com o próprio corpo e dos colegas;</li> <li>- Nomes dos membros da família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Narração de fatos sequenciais;</li> <li>- Relatos de experiência do cotidiano;</li> <li>- Audição e reconto de histórias;</li> <li>- Jogos verbais: rimas e canções;</li> <li>- Participação em situações de leitura e escrita;</li> <li>- Texto informativo: jornal;</li> <li>- Escrita do nome (alfabeto móvel).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postura corporal: ficar ereto;</li> <li>- Possibilidades de deslocamento: arrastar-se e engatinhar;</li> <li>- Possibilidades manuais: brinquedos (jogos de construção);</li> <li>- Flexibilidade e agilidade.</li> </ul>

- 
- No eixo movimento os conteúdos devem ser trabalhados através de jogos, brincadeiras e circuito.
-

CONTEÚDOS  
PRÉ I E PRÉ II

1º Bimestre		
Identidade e autonomia	Linguagem oral e escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso adequado do vaso sanitário;</li> <li>- Regras do convívio social;</li> <li>- Ações do cotidiano;</li> <li>- Higiene pessoal;</li> <li>- Exploração do espaço escolar;</li> <li>- Escolha de parceiros;</li> <li>- Identificação dos pertences;</li> <li>- Nome;</li> <li>- Alimentação;</li> <li>- Interação com os colegas e funcionários;</li> <li>- Organização dos materiais escolares pessoais e coletivos;</li> <li>- Organização da rotina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso da linguagem oral;</li> <li>- Leitura e descrição de imagens;</li> <li>- Diálogo;</li> <li>- Texto literário: contos de fadas e histórias diversas;</li> <li>- Reconhecimento do nome próprio em diferentes situações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situações que integrem música e movimentos corporais;</li> <li>- Expressão corporal: dança;</li> <li>- Habilidades motoras: flexibilidade e resistência;</li> <li>- Esquema corporal;</li> <li>- Expressão corporal: mímicas;</li> <li>- Lateralidade e posição: direita e esquerda, frente e atrás, para cima e para baixo.</li> </ul>

2º Bimestre		
Identidade e autonomia	Linguagem oral e escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecimento do corpo;</li> <li>- Identidade e características das pessoas do seu convívio social;</li> <li>- Organização do ambiente;</li> <li>- Valorização de diálogo;</li> <li>- <i>Auto-cuidado</i>;</li> <li>- Respeito à opinião alheia;</li> <li>- Valorização da família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de perguntas e respostas;</li> <li>- História em seqüência;</li> <li>- Manuseio de materiais impressos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepção de diversos ritmos;</li> <li>- Cultura popular: brincadeiras e jogos populares;</li> <li>- Possibilidades de deslocamento: arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar;</li> <li>- Manipulação de materiais (bambolê) e objetos.</li> </ul>

3º Bimestre		
Identidade e autonomia	Linguagem oral e escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solidariedade;</li> <li>- Escolha de objetos e espaço;</li> <li>- Auto-estima e auto-confiança;</li> <li>- Expressão e manifestação de seus desejos;</li> <li>- Reconhecimento de seu próprio nome e dos amigos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórias e lendas;</li> <li>- Exercícios fonoarticulatórios;</li> <li>- Valorização da leitura como fonte de prazer e entretenimento;</li> <li>- Nomeação de personagens;</li> <li>- Incentivo da leitura com a família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Circuito de habilidades: resistência, equilíbrio, coordenação;</li> <li>- Possibilidades motoras: preensão, encaixe e lançamento;</li> <li>- Manipulação de materiais (bola) e objetos;</li> <li>- Equilíbrio e coordenação: jogos com regras.</li> </ul>

4º Bimestre		
Identidade e autonomia	Linguagem oral e escrita	Movimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação;</li> <li>- Autonomia na resolução de problemas no cotidiano;</li> <li>- Prevenção de acidentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatos de experiências vividas;</li> <li>- Reconto de histórias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posturas corporais: ficar ereto, deitar, sentar, inclinar-se;</li> <li>- Manipulação de materiais (corda) e objetos.</li> <li>- situações competitivas: jogos com regras;</li> <li>- Valorização e reconhecimento das conquistas corporais.</li> </ul>

- No eixo movimento os conteúdos devem ser trabalhados através de jogos, brincadeiras e circuito.