

Anexo X - Conteúdos - Professores

Linguagem Oral e Escrita – **Maternal II**

Conteúdos

	Falar e escutar	Práticas de leitura	Práticas de escrita
1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Conversas; - manifestações de desejo, necessidades e sentimentos; - jogos verbais: canções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuseio de materiais impressos; - texto literário: histórias infantis; - texto instrucional: regras de convívio, agenda escolar e receita; - leitura do nome. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escrita coletiva (professor escreva); - observação do nome.
2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestação de opiniões, idéias e preferências; - relato de vivências; - jogos verbais: poemas e poesias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto literário: contos de fadas; - texto epistolar: bilhete; - leitura e interpretação de imagens: gravuras; - texto jornalístico: manchete. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressão de idéias através de desenho; - escrita não convencional.
3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Idéias e ponto de vista (argumentação e questionamento); - jogos verbais: parlendas e quadrinhas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto literário: parlenda e lenda; - texto instrucional: lista. - reconhecimento do nome. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escrita do nome. - escrita coletiva de texto literário: parlenda (professor escreva).
4º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos verbais: adivinhações; - rimas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto literário: poemas e poesias; - texto publicitário: cartaz; - leitura e interpretação de imagens: rótulos. - identificação de símbolos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação de escrita; - produção coletiva de texto epistolar: bilhete; - escrita do próprio nome.

* Todos os jogos verbais necessitam ser trabalhados durante o ano, porém os previstos em cada bimestre devem ser garantidos.

Identidade e Autonomia – Maternal II

Conteúdos

1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Eu;- minha família;- nome;- brincadeiras: escolha de parceiros, objetos e espaços;- regras de convívio social.
2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Diálogo;- sobrenome (informação);- sentimento: o que gosta e o que não gosta;- cooperação e solidariedade;- cuidado com material individual e coletivo;- autocuidado;- identificação de pertences.
3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- brincadeiras na escolha de temas e personagens;- organização de espaço e de materiais;- desejo: o que quer e o que não quer.
4º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- controle gradativo das necessidades, sentimentos e desejos;- autonomia para resolver pequenos problemas do cotidiano;- características pessoais (eu);- preferências: o que mais gosta.

Movimento – Maternal II

Conteúdos

	Expressividade	Equilíbrio, coordenação e lateralidade.
1º bimestre	-Partes do próprio corpo.	- Manipulação de materiais, objetos e brinquedos diversos (jogos de construção); - percepção de estruturas rítmicas: jogos rítmicos; - brinquedo (bola).
2º bimestre	- Expressão corporal: mímicas faciais; - dança.	- Posturas corporais: sentar –se, inclinar –se, deitar – se; - locomoção: andar e correr (jogos motores).
3º bimestre	- Expressão corporal: mímicas corporais.	- Locomoção: subir, descer, escorregar, caminhar na ponta dos pés e pendurar-se (jogos e brincadeiras); - dançar; - cultura popular: jogos tradicionais; - brinquedo (bambolê).
4º bimestre	- Cultura popular: brincadeiras de roda.	- Possibilidades de deslocamento: engatinhar, correr, saltitar; - brinquedo (corda); - circuito.

Identidade e Autonomia - Pré I

Conteúdos

1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Nome/ sobrenome;- família/ escola;- características pessoais;- higiene pessoal;- uso adequado do sanitário;- cooperação e solidariedade;- regras de convivência em grupo;- cuidado com materiais de uso individual e coletivo;- hábitos de alimentação;- brincadeiras: escolhas de parceiros, objetos e espaço;- identificação dos pertences individuais.
2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Diálogo;- higiene do ambiente;- sentimentos: o que gosta e o que não gosta;- autonomia para resolver problemas do cotidiano;- respeito às características pessoais relacionadas ao gênero, etnia, estatura, etc.
3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- cultura do grupo de origem e de outros grupos;- autonomia de autocuidado;- desejos: o que quer e o que não quer;- prevenção de acidentes.
4º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- igualdade nas brincadeiras de meninos e meninas;- autonomia no manuseio de materiais e atividades escolares.

--	--

Linguagem Oral e Escrita - Pré I
Conteúdos

	Falar e escutar	Práticas de leitura	Práticas de escrita
1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagem oral para conversar, brincar, comunicar; - expressar desejos, necessidades e opiniões; - relato de vivências; - jogos verbais: adivinhas; - reconto de gêneros literários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuseio de materiais impressos; - texto literário: poema e parlendas; - texto publicitário: cartaz; - texto instrucional: regras de convivência e agenda escolar; - leitura de imagem: gravuras; - ler para divertir; 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização da escrita não convencional; - reconhecimento do próprio nome.
2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de perguntas e respostas; - jogos verbais: poemas e canções; - sequência temporal e causal de fatos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto epistolar: bilhete; - texto literário: conto de fadas e poesia; - texto jornalístico: manchete; - texto informativo; - texto instrucional: regras de jogos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecimento do nome de outras pessoas; - produção coletiva: texto publicitário (cartaz); - respeito pela produção própria e alheia.
3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Idéias e ponto de vista (argumentação e questionamento); - jogos verbais: parlendas e quadrinhas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto instrucional: receitas; - texto literário: lenda; - Texto publicitário: rótulo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escrita não convencional; - escrita do nome próprio; - produção coletiva de títulos de histórias e regras de jogos.
4º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos verbais: trava-língua; - reconto de histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto literário: trava – língua; - texto humorístico: história em quadrinhos; - texto epistolar: convite; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reescrita de conto de fadas; - escrita coletiva: texto instrucional (receita).

* Todos os jogos verbais necessitam ser trabalhados durante o ano, porém os previstos em cada bimestre devem ser garantidos.

Movimento - Pré I

Conteúdos

	Expressividade	Equilíbrio, Coordenação e Lateralidade.
1º B	<ul style="list-style-type: none">- Esquema corporal;- expressão corporal: imitação;- expressão intencional do movimento: jogos de faz-de-conta.	<ul style="list-style-type: none">- Locomoção: andar, correr, saltar e variações (jogos motores);- manipulação de brinquedos.
2º B	<ul style="list-style-type: none">- Expressão corporal: dança folclórica;- percepção das sensações: jogos perceptivos.	<ul style="list-style-type: none">- Equilíbrio: ficar em pé, sentar-se, equilibrar-se, caminhar na ponta dos pés, pendurar-se, escorregar, descer, subir;- brinquedo (corda).
3º B	<ul style="list-style-type: none">- Expressão corporal: dramatização;- percepção de estruturas rítmicas: jogos rítmicos.	<ul style="list-style-type: none">- Deslocamento: andar, saltar, engatinhar, rolar, correr;- brinquedo (bambolê);- cultura popular: jogos tradicionais.
4º B	<ul style="list-style-type: none">- cultura popular: brincadeiras de roda;- expressão corporal: mímica.	<ul style="list-style-type: none">- manipulação: receber, pegar, arremessar, rebater, chutar: (jogos de construção);- brinquedo (bola).

Linguagem Oral e Escrita - Pré II
Conteúdos

	Falar e Escutar	Práticas de Leitura	Práticas de Escrita
1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo e comunicação; - expressar desejos, necessidades, opiniões; - relato de vivências; - jogos verbais: rimas e adivinhas; - reconto de gêneros literários; - Sequência temporal de fatos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto instrucional: regras de convivência, lista, agenda, receita; - texto literário: poema, poesia e contos de fadas; - leitura de imagem; - manuseio de materiais impressos; - valorização da leitura como fonte de prazer; - texto epistolar: bilhete. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escrita convencional e não convencional; - nome próprio; - reconhecimento do nome de outras pessoas; - rimas; - produção de texto epistolar: bilhete;
2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - perguntas e respostas a partir de situações vividas; - jogos verbais: poesias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto informativo; - texto publicitário: propaganda; - texto jornalístico: notícias e manchete; 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de respostas (adivinha); - escrita do nome de outras pessoas; - produção de texto jornalístico (manchete).
3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Ideias e ponto de vista (argumentação e questionamento); - jogos verbais: trava-língua, parlendas e canções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto instrucional: regras de jogos; - texto literário: lenda; - texto publicitário: cartaz 	<ul style="list-style-type: none"> - Reescrita de lenda; - escrita de parlenda; - produção de texto instrucional- regras de jogos.
4º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos verbais: quadrinhas e poemas; - reconto de histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto humorístico: histórias em quadrinhos; - texto epistolar: convite. 	<ul style="list-style-type: none"> - escrita de lista; - reescrita de texto literário: contos de fadas; - nome completo.

*Todos os jogos verbais necessitam ser trabalhados durante o ano, porém os previstos em cada bimestre devem ser garantidos.

Identidade e Autonomia - Pré II

Conteúdos

1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Eu: nome, sobrenome, idade, sexo, família e escola;- regras de convivência em grupo;- higiene pessoal;- cuidado com materiais de uso individual e coletivo;- diálogo;- características pessoais;- rotina da escola;- uso adequado do sanitário.
2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Autonomia para resolver pequenos problemas do cotidiano;- brincadeiras: escolha de parceiros, objetos e espaços;- cooperação e solidariedade;- higiene do ambiente.
3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Cultura do grupo de origem e de outros grupos;- sentimentos: o que gosta e o que não gosta;- autonomia de autocuidado;- prevenção de acidentes.
4º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Controle das necessidades e desejos;- autonomia no manuseio de materiais e atividades escolares;- riscos no seu ambiente;- hábitos de higiene bucal;- alimentação.

--	--

Movimento – Pré II
Conteúdos

	Expressividade	Equilíbrio, coordenação e lateralidade.
1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Sensações e limites; - sinais vitais do próprio corpo; - expressão corporal: mímicas faciais; - expressão intencional do movimento: jogos de faz-de-conta; 	<ul style="list-style-type: none"> - Deslocamento: correr, subir e descer; - manipulação de brinquedos (habilidades manuais); - locomoção: jogos motores; - brinquedo (corda).
2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Expressão corporal: dança folclórica; - percepção de sensações: jogos perceptivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equilíbrio: escorregar e pendurar-se; - velocidade e resistência; - locomoção: andar, correr, saltar e variações; - lateralidade: movimentos unilaterais e bilaterais.
3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Expressão corporal: teatro; - percepção de estruturas rítmicas: jogos rítmicos; - cultura popular: brincadeiras de roda; - ritmo individual e coletivo: brincadeiras cantadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dança; - posturas corporais: sentar-se, inclinar-se, deitar-se, caminhar nas pontas dos pés e de calcanhar; - cultura popular: jogos tradicionais; - brinquedo: bambolê
4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Expressão corporal: imitação; - esquema corporal: dança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deslocamento: andar, saltar, engatinhar, correr; - equilíbrio: ficar em pé, sentar-se e equilibrar-se; - força; - manipulação de materiais e objetos: jogos de construção; - manipulação: receber, pegar, arremessar, rebater, chutar; - brinquedo: bola.