



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Material Didático – Maternal II, Pré I e Pré II**

A avaliação das especificações descritas na Proposta Pedagógica do Sistema de Ensino licitante deverá ser orientada pelos critérios de pontuação indicados abaixo:

- Pontuação 05 = Atende Totalmente aos critérios exigidos.**  
**Pontuação 03 = Atende Parcialmente aos critérios exigidos.**  
**Pontuação 00 = Não Atende às especificações descritas.**

ASPECTOS RELEVANTES		05	03	00
1)	<p>Os materiais didáticos para o aluno e para o professor devem contemplar os âmbitos de Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo, articulados pelos eixos de trabalho: Identidade e Autonomia, Movimento, Música, Artes Visuais, Natureza e Sociedade, Matemática, Linguagem Oral e Escrita, conforme os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a partir da Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (LDBN 9394/96).</p> <p><b>ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS</b> Justificativa: O material didático analisado contempla os âmbitos de Formação Pessoal e Social e Conhecimentos de Mundo, todavia no que diz respeito à articulação desses âmbitos aos eixos de trabalho indicados pelos Referencias Curriculares Nacionais da Educação Infantil, os eixos Identidade e Autonomia e Movimento são, a nosso ver, insuficientemente explorados, considerando que são prioritários ao desenvolvimento da criança das faixas etárias atendidas, de acordo com o proposto por esta Secretaria Municipal de Educação.</p>		X	
2)	<p>Os eixos contemplados no material privilegiam linguagem oral e escrita e matemática e procura abordar os outros eixos de forma interdisciplinar, possibilitando às crianças o brincar e aprender por meio de gêneros textuais diversificados e contextualizados. Contempla temas significativos como as diferenças, a educação ambiental, a educação para o trânsito, o respeito à natureza, os cuidados com o corpo, a importância da alimentação saudável, a cultura popular, o folclore, entre outros;</p> <p><b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b></p>	X		
3)	<p>O sistema licitante deve oferecer como benefícios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A observação das normas regedoras e informadoras da educação básica brasileira, na elaboração do material didático;</li><li>• A garantia da elaboração, produção e entrega dos seus produtos e serviços;</li><li>• As mais modernas metodologias de ensino adequadas aos níveis de ensino;</li></ul>			



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Um projeto gráfico, cuja diagramação pode contar com os recursos tecnológicos de ponta, garantindo uma excelência na programação visual e uma alta qualidade de resolução;</li><li>• Uma ferramenta à equipe docente, contendo as orientações metodológicas com o intuito de subsidiá-la em sua práxis pedagógica - o livro do professor;</li><li>• Livro para o Professor, no caso de Maternal II até Pré II, que evidencia o programa anual de conteúdos, reflexão teórica-prática sobre as diversas formas de ensinar e aprender, tais como: contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas de conhecimento, além de discussões a respeito do sistema avaliativo, fundamentações teóricas, sugestões de procedimentos, referências bibliográficas e outros elementos que contribuem para a atualização e aperfeiçoamento da equipe docente.</li></ul> <p><b>ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS</b> Justificativa: Neste item, o critério é o de que o sistema licitante deve oferecer, entre outros benefícios, as mais modernas metodologias de ensino adequadas aos níveis de ensino. No entanto, concluiu-se que o material analisado ainda não responde em sua totalidade com proposições que atendam aos preceitos dos referenciais bibliográficos e documentos oficiais. Tais documentos pautam-se por metodologias voltadas ao total desenvolvimento da autonomia, atividades lúdicas e de movimento como ponto de partida para o trabalho integrado entre todos os eixos. Ainda se percebe, nesse sentido, uma fragmentação na proposição de atividades.</p>		X	
4)	A organização do programa de conteúdos deve considerar as necessidades de cada período e ano, contemplando diferentes níveis de complexidade dos assuntos de forma sistemática. <b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b>	X		
5)	A proposta pedagógica para o Maternal II, Pré I e II da Educação Infantil deve estar alicerçada em uma concepção de sociedade, de educação, de escola, de professor e de aluno que visam a contribuir com a formação humana, com a cidadania e com o desenvolvimento da consciência crítica para a emancipação das pessoas. <b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b>	X		
6)	A proposta pedagógica para Educação Infantil que a empresa licitante adota em seu sistema de ensino, deve desenvolver situações de ensino com os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de ordem física: possibilidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, o autoconhecimento, o uso do corpo na expressão das emoções e o deslocamento com segurança;</li><li>• Capacidade de ordem afetiva: construção da autoestima, atitudes no convívio social, compreensão de si e dos outros;</li><li>• Capacidade de ordem cognitiva: desenvolvimento dos recursos para pensar, do uso e apropriação de formas de representação e comunicação envolvendo a resolução de problemas;</li></ul>		X	



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de ordem ética: construção de valores que norteiam as ações das crianças;</li><li>• Capacidade de inserção social: possibilidade de se perceber como membro participante de um grupo, uma comunidade e uma sociedade;</li><li>• Capacidade de relação interpessoal: aprender a conviver socialmente com diferenças de ordem diversas.</li></ul> <p><b>ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS</b> Justificativa: Dentro deste item, mais especificamente no tópico “capacidade de ordem afetiva”, julga-se que as atividades propostas no material, tanto do aluno quanto nas orientações que são direcionadas ao professor, exploram poucos aspectos dessa ordem.</p>			
7)	<p>As atividades devem partir de problematizações, permitindo ao aluno questionamentos e busca de respostas, e as práticas educativas contempladas no material didático devem permitir, por parte das crianças, a construção de uma imagem positiva de si, descobrindo e conhecendo seu próprio corpo, suas possibilidades e limitações; devem permitir, também, o estabelecimento de vínculos afetivos, que fortaleçam a autoestima e ampliem as possibilidades de comunicação e interação social.</p> <p><b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b></p>	X		
8)	<p>As atividades do material não podem estar voltadas para o traçado numérico ou das letras como atividade principal.</p> <p><b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b></p>	X		
9)	<p>Atividades que priorizem a relação parte/todo da escrita de palavras ou sua base voltada para completar letras na formação de palavras não vão ao encontro da proposta didática do município.</p> <p><b>ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS</b> Justificativa: Observaram-se atividades voltadas para completar letras na formação de palavras, prática que não condiz com a proposta pedagógica e didática do município, uma vez que não se entende a Educação Infantil com preocupação centrada em atividades de alfabetização.</p>		X	
10)	<p>A apresentação da letra cursiva no material de uso diário da sala de aula como uma atividade de conhecer, apresentar, preencher, cobrir ou traçar é desnecessária e incoerente com a concepção pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.</p> <p><b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b></p>	X		
11)	<p>As metodologias de trabalho devem provocar um diálogo entre o contexto social e cultural dos alunos, os quais devem ser considerados como sujeitos ativos do conhecimento, de maneira a valorizar as manifestações e experiências expressas pelos alunos, sejam elas de ordem social, afetiva e cognitiva, almejando captar, em suas respostas, os mecanismos utilizados na solução de problemas propostos.</p>	X		



	<b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b>			
12)	Os princípios metodológicos norteadores das situações de ensino contidas na proposta pedagógica devem considerar os professores como articuladores das situações, procurando ligar ações, coordenar atividades, promover relações, no sentido de compor a rede curricular. Suas situações metodológicas devem envolver três dimensões: a atividade reflexiva sobre o próprio conhecimento, a interação com o meio e as interações com os colegas e com o professor que age sobre o processo de elaboração do conhecimento, desenvolvendo trabalhos com o saber escolar, sem ignorar os processos mentais, trabalhando, de forma linear, a identificação, a compreensão e a verificação.	X		
	<b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b>			
13)	As Orientações Metodológicas ao professor que atua na Educação Infantil deverão oferecer subsídios para que o professor possa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Valorizar as vivências e o mundo das crianças, por meio de atividades próprias da cultura infantil (atividades lúdicas e imaginativas);</li><li>• Ter acesso a conteúdos pedagógicos facilitadores (jogos, brincadeiras, brinquedos, entre outros), que garantam o interesse e a motivação das crianças;</li><li>• Trabalhar de forma lúdica, com os aspectos cognitivos e afetivo-emocionais.</li></ul> O exemplar do professor deve trazer o livro do aluno, na íntegra, com orientações metodológicas (anotações na página do livro), que subsidiem o professor em sua prática pedagógica, e sugestões de atividades, leituras, avaliações.	X		
	<b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b>			
14)	O programa de cursos destinados à equipe técnico-pedagógica e docentes deverá fomentar reflexões teórico-metodológicas a respeito das concepções que alicerçam a proposta pedagógica dos materiais didáticos, em consonância com o priorizado pela Secretaria Municipal de Educação.	X		
	<b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b>			
15)	O licitante deverá oferecer, no mínimo, 32 (trinta e duas) horas de trabalho efetivo, para os profissionais de Educação Infantil no ano de 2015, em data, horário e local a serem previamente agendados, em comum acordo entre contratante e contratado.	X		
	<b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b>			
16)	Os cursos nas áreas específicas de Educação Infantil, envolvendo os docentes da Educação Infantil, devem ser elaborados para manter os profissionais da rede de ensino atualizados e confiantes nas ações pedagógicas para o desenvolvimento da criança.	X		
	<b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b>			
17)	Deverá ser disponibilizado um programa de atendimentos pedagógicos que promovam um diálogo específico sobre as questões relacionadas à Educação, colocando em prática ações bem-sucedidas.	X		



	<b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b>			
18)	Os encontros, oportunizados pelo licitante, deverão ser estabelecidos de maneira presencial, em local e horários estabelecidos em comum acordo entre o licitante e a Secretaria Municipal de Educação, visando contribuir com o programa de formação continuada, da comunidade educativa que compõem a rede municipal de ensino.	X		
	<b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b>			
19)	Deverá ser disponibilizada uma equipe de profissionais na área de Educação, especialistas qualificados, para ministrarem os cursos e promoverem os atendimentos pedagógicos.	X		
	<b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b>			
20)	O fornecedor deverá disponibilizar um profissional que atuará de forma regionalizada e será responsável pela articulação direta entre o contratante e o contratado.	X		
	<b>ATENDE TOTALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.</b>			
21)	<p>O projeto gráfico deve apresentar uma diagramação de alta qualidade, utilizando-se de uma tecnologia de ponta, coerente com a metodologia proposta, com excelência na programação visual sempre adequada às situações de ensino e aprendizagem e ao nível de escolaridade, além de conter as seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Letras: a legibilidade das letras deve ocorrer em todos os anos do material didático, que deve ser apresentado em letra de forma maiúscula;</li><li>• Textos Não Verbais: devem ser condizentes à faixa etária e aproximar-se da realidade do aluno, com uma linguagem adequada em sua diversidade. Devem apresentar a referência bibliográfica, atendendo à Lei dos Direitos Autorais;</li><li>• Ilustrações: devem apresentar-se na forma de imagens diversificadas, tais como fotos, desenhos, figuras, com alta qualidade de resolução, apresentando registro dos créditos fotográficos;</li><li>• Espaços: devem ser suficientes para o registro da escrita, por meio de linhas, bem como vazios para o registro da linguagem plástica;</li><li>• Material de Apoio: deve ser mais um recurso utilizado para o enriquecimento dos conteúdos apresentados nos livros didáticos, oferecendo atividades que envolvam o uso das diferentes linguagens.</li></ul> <p><b>ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS</b> Justificativa: Em algumas atividades dos materiais encaminhados aos alunos, julga-se que as letras e espaços (tópicos descritos neste item) não são totalmente adequados para a realização das atividades propostas para todos os anos / faixa etária, o que, de certa forma, pode prejudicar o desenvolvimento de algumas potencialidades por parte dos educandos. Em parte do material analisado, percebe-se pouco espaço destinado à realização de atividades pela criança e um exagero de imagens e cores já impressas, com ênfase maior na impressão do que na produção da criança.</p>		X	



Soma dos Pontos dos Critérios de Avaliação

95

Pontuação Máxima: 105 pontos.

Considera-se, tendo em vista a pontuação obtida e conforme justificativas das pontuações constantes nos itens avaliados, a empresa aprovada e apta a seguir para as próximas etapas deste certame.

**COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:**

ANDRÉA RAMOS DE OLIVEIRA

ARIADNI VALERA

FERNANDA CANDIDO PAULO

JANAÍNA DA SILVA ARAÚJO

PATRICK PACHECO CASTILHO CARDOSO