



Prefeitura Municipal de Birigui

Estado de São Paulo

CNPJ 46.151.718/0001-80

Secretaria de Educação

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO RENDIMENTO ESCOLAR - EJA

ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME DO ALUNO: _____

DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____ LOCAL DE NASCIMENTO: _____

NOME DO PROFESSOR DO TERMO I: _____

NOME DO PROFESSOR DO TERMO II: _____

TRANSFERÊNCIA EM: ____/____/____

TERMO I

FREQÜÊN- CIA	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE	
	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
DIAS LETIVOS								
FALTAS								
AUSÊNC. COMPENS.								

PARECER FINAL APÓS O TÉRMINO DO TERMO I

() O ALUNO DEVE SER PROMOVIDO PARA O TERMO II

() O ALUNO DEVE PERMANECER NO TERMO I

TERMO II

FREQÜÊN- CIA	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE	
	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
DIAS LETIVOS								
FALTAS								
AUSÊNC. COMPENS.								

PARECER FINAL APÓS O TÉRMINO DO TERMO II

() O ALUNO DEVE SER PROMOVIDO PARA 6º ANO

() O ALUNO DEVE PERMANECER NO TERMO II

[illegible]

Avanços e Dificuldades	TERMO I				TERMO I				TERMO II				TERMO II			
	1ºB	2ºB	3ºB	4ºB	1ºB	2ºB	3ºB	4ºB	1ºB	2ºB	3ºB	4ºB	1ºB	2ºB	3ºB	4ºB
Utiliza diferentes estratégia de cálculo mental de acordo com os números envolvidos.																
Aplica, por meio de situações-problema, as operações fundamentais.																
Desenvolve procedimentos individuais e grupais de conferência do resultado e autocorreção.																
Lê, constrói e utiliza o calendário como referência para medir o tempo.																
Recupera a história pessoal por meio de relatos orais e escritos, desenhos ou dramatizações, valorizando positivamente sua experiência de vida.																
Reconhece a si próprio e seus pares enquanto portadores e produtores de cultura, dotados de capacidade de ampliar seu universo de conhecimentos, valores e meios de expressão.																
Estabelece uma relação empática e solidária com os colegas, respeitando as diferenças socioculturais, de gênero, geração e etnia presentes no grupo.																
Conhece os vários documentos de identificação pessoal e suas utilidades (certidão de nascimento, RG, título de eleitor etc.)																
Conhece o calendário escolar, situando cronologicamente eventos e períodos significativos (dias letivos, férias, festividades etc.)																
Observa e descreve de espaços geográficos conhecidos (lugar de origem e de moradia).																
Identifica os principais órgãos de administração e serviços (públicos, privados e comunitários) da região, conhece suas funções, analisando sua qualidade e formulando sugestões para sua melhoria.																
Identifica formas de participação individual e coletiva no local de moradia, desenvolvendo atitudes favoráveis à melhoria de suas condições sócio-ambientais																
Localiza nos mapas políticos do Brasil e do estado os municípios de origem e de moradia atual.																
Relaciona profissões aos diferentes setores da atividade econômica.																
Relaciona as funções desempenhadas pelos profissionais com as qualificações necessárias.																

S ⇒ SIM

N ⇒ NÃO

P ⇒ EM PARTE

NOTAS	
De 0 a 4,5	Desempenho Insatisfatório
De 5 a 10	Desempenho Satisfatório

COMPONENTES CURRICULARES	MENÇÕES																			
	TERMO I					TERMO I					TERMO II					TERMO II				
	1ºB	2ºB	3ºB	4ºB	CF	1ºB	2ºB	3ºB	4ºB	CF	1ºB	2ºB	3ºB	4ºB	CF	1ºB	2ºB	3ºB	4ºB	CF
LINGUA PORTUGUESA																				
MATEMÁTICA																				
HISTÓRIA																				
GEOGRAFIA																				
CIÊNCIAS																				
ARTES																				

OBSERVAÇÕES:

COORDENADOR PEDAGÓGICO

DIRETOR DE ESCOLA